

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**“БОТАНИКА: СИСТЕМАТИКА ВЫСШИХ РАСТЕНИЙ”
Учебно методическая рекомендация по приёму самостоятельных
работ**

Chirchiq – 2022год

Учебно методическая рекомендация рассмотрена и одобрено на заседании кафедры “Биология” факультета от «_09_____» _декабря 2022 года.

.

Составител:

Муталов К.А

1. Методическая рекомендация по организацию самостоятельных работ и его оценка

Предмет систематика высших растений является отделом ботаники и считается одним из обязательных предметов, преподаваемых на очных, вечерних, заочных курсах бакалавриата биологического образования во всех высших учебных заведениях, включая предмет ботаники и его задачи, история развития ботаники, изучает семейства и родственные отношения растений, происхождения видов, распространению по земному шару и приспособления их к месту произрастанию и другие систематические признаки растений. В самостоятельной учебной деятельности студенты должны углубленно изучать темы, анализировать и представлять темы с использованием литературы, научных журналов и средств информационных ресурсов.

Согласно учебному плану, утвержденному 30 августа 2022 года, общее количество часов, отведенных на предмет, составляет 156 часов для очной формы обучения, из них 78 часов (26 часов лекций, 52 часов лабораторных) и остальные 60 часов (42%) и выделяются как самостоятельное обучение.

Предметы, которые должны быть освоены по общенаучным требованиям, перечислены в таблице ниже (таблица 1)

2.1. Содержание тем лекционных занятий и отведенные часы. (таблица 1)

| № | Содержание тем | Часы |
|------------------|--|-----------|
| 3-семестр | | |
| 1 | Цели и задачи систематики растений. Низшие растения. | 2 |
| 2 | Понятие о водорослях. Систематика и эволюция. | 2 |
| 3 | Цианобактерии или сине-зеленые водоросли | 2 |
| 4 | Отдел красные водоросли (Rhodophyta) класса (Chlorophyta) | 2 |
| 5 | Отдел зеленые водоросли класса (Chlorophyta) | 2 |
| 6 | Отдел бурые водоросли Phaeophyta | 2 |
| 7 | Царство грибы. Классификация грибов. Отдел Миксомицеты или Слизевики | 2 |
| 8 | Класс Хитридиомикоты (Chytridiomycota) | 2 |
| 9 | Класс Оомикоты (Oomycota) | 2 |
| 10 | Класс зигомицеты (zygomycota) | 2 |
| 11 | Класс аскомицеты, подотдел эуаскомицеты | 2 |
| 12 | Класс базидиомикоты (Basidiomycetes) | 2 |
| 13 | Отдел лишайники Lichenes | 2 |
| | Всего часов: | 26 |

Исходя из этого распределения, определенная часть заданных тем будет освоена самостоятельно по требованиям в форме лекции в аудитории (табл. 3) и самостоятельно. Перечень тем представлен в таблице (табл. 4).

Таблица 2

| Форма занятия | Выделенные часы | | |
|------------------------|-----------------|----------|---------|
| | Дневной | вечерный | заочный |
| Лекция | 26 | 18 | 8 |
| Практика | 26 | 18 | 10 |
| Самостоятельная работа | 78 | 84 | 102 |
| Всего аудиторных часов | 120 | 120 | 120 |

Предметы, преподаваемые учителем естественных наук в аудитории
заочного обучения

Таблица 3

**2.1. Содержание изучаемых обязательных тем по предмету
«Систематика высших растений» и отведенные часы к ним .**

| «Систематика высших растений» и отведенные часы к ним. | | | | |
|--|---|-----------------|----------|---------|
| № | Содержание тем | Часы | | |
| | 4-семестр | Отведенные часы | | |
| | | Дневной | Вечерный | Заочный |
| 1 | Общее описание высших растений. Систематика высших растений. | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Отдел Настоящие Мхи или Бриофиты | 2 | | |
| 3 | Общая классификация отдела Плауны (Lycopodiophyta) | 2 | 4 | |
| 4 | Отдел Хвои Equisetophuta и отдел Папоротники (Pinophyta или Gymnospermae). | 2 | | |
| 5 | Отдел Голосеменные (Gymnospermae) или хвойные (Pinophyla) | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Отдел Покрытосеменные (Magholiophyta, Angiospermae) (Магнолиофиты). Класс магнолиописиды, или двудольные (Magnoliopsida, или Dicotyledones) | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Подкласс Ранункулиды (Ranunculidae). | 2 | | |
| 8 | Порядок Бобовоцветные (Fabales) | 2 | 2 | |
| 9 | Подкласс - (Dilleniidae) дилинииды. | 2 | | |
| 10 | Подкласс Астериды (Asteridae) | 2 | 2 | 2 |
| 11 | Подкласс (Lamiidae)-ламииды | 2 | | |
| 12 | Класс однодольные (Liliopsida). Семейство лилейные и их представители. Семейство орхидные (Orchidaceae | 2 | 2 | |
| 13 | Семейство Мятликовые (Poaceae) или Злаковые (Gramineae). Семейство Осоковые (Cyperaceae) | 2 | 2 | |
| | | 26 | 18 | 8 |

**Содержание изучаемых обязательных самостоятельных тем по предмету
«Систематика высших растений»**

| | Темы самостоятельных работ | Отведенные часы для самостоятельных работ | | |
|----|---|---|----------|---------|
| | | Дневной | Вечерный | Заочный |
| 1 | Общее описание высших растений. Систематика высших растений. | 4 | 12 | 10 |
| 2 | Отдел Настоящие Мхи или Бриофиты | 3 | | |
| 3 | Общая классификация отдела Плауны (Lycopodiophyta) | 3 | | |
| 4 | Отдел Хвощи Equisetophuta и отдел Папоротники (Pinophyta или Gymnospermae). | 3 | | |
| 5 | Отдел Голосеменные (Gymnospermae) или хвойные (Pinophyla) | 4 | 10 | 10 |
| 6 | Отдел Покрытосеменные (Magholiophyta, Anqiospermae) (Магнолиофиты). Класс магнолиописиды, или двудольные (Magnoliopsida, или Dicotyledones) | 3 | 10 | 20 |
| 7 | Подкласс Ранункулиды (Ranunculidae). | 4 | 10 | 28 |
| 8 | Порядок Бобовоцветные (Fabales) | 3 | | |
| 9 | Подкласс - (Dillenidae) дилинииды. | 3 | | |
| 10 | Подкласс Астериды (Asteridae) | 3 | 10 | 20 |
| 11 | Подкласс (Lamiidae)-ламииды | 3 | 20 | |
| 12 | Класс однодольные (Liliopsida). Семейство лилейные и их представители. Семейство орхидные (Orchidaceae | 4 | | |
| 13 | Семейство Мятликовые (Poaceae) или Злаковые (Gramineae). Семейство Осоковые (Cyperaceae) | 4 | | |
| 14 | Ознакомление с представителями семейства бобовые | 3 | | |
| 15 | Ознакомление с представителями семейства зонтичные | 3 | 10 | 10 |
| 16 | Ознакомление с представителями семейства крестоцветные | 3 | | |
| 17 | Ознакомление с представителями семейства пасленовые | 3 | | |
| 18 | Ознакомление с представителями семейства губоцветные | 3 | 10 | |