

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Методические инструкции по  
организация самостоятельного обучения по специальности  
«Почвоведение и биологические основы сельского хозяйства»

**Чирчик 2022 год**

Данная методическая рекомендация обсуждена и утверждена на 8-м заседании кафедры биологии факультета естественных наук, состоявшемся 9 декабря 2022 года.

**Составители:**

**Д.Ф.Б.н. Б.Р.Рамазонов**

**К.б.н. Мусаев Х.А.**

# **1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛНЫХ РАБОТ НАУКЕ ПРЕДМЕТА ПОЧВОВЕДЕНИЕ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВО**

Предмет «Почвоведение и биологические основы сельского хозяйства» считается одним из обязательных предметов, преподаваемых в очной, вечерней, заочной формах бакалавриата биологического образования всех высших учебных заведений, в которых изучаются науки земледелия, почвоведения, земледелие и растениеводство. Изучая эту науку, учащиеся узнают о ее значении в народном хозяйстве, народонаселении продуктов питания, комбикормовой промышленности, легкой и пищевой промышленности, сырье, они будут иметь информацию об источнике материала.

Приобретение таких знаний учащимися поможет им в дальнейшем проводить различные опыты над сельскохозяйственными культурами. Согласно учебному плану, утвержденному 30 августа 2022 года, общее количество часов составляет 130 часов для очной формы обучения, из них 76 (24 часа лекций, 16 часов практических занятий, 36 часов лабораторных) 58% часов занимают классные комнаты, а остальные 54 часа отводятся на самостоятельную работу. Темы которые должны быть освоены по общенаучным требованиям, перечислены в таблице ниже (таблица №1).

Таблица №1

Темы которые должны освоить студенты направления биология по предмету «Почвоведение и биологические основы сельского хозяйства»

<b>№</b>	<b>Название темы</b>
1	Роль и значение почвенного покрова в биосфере и производстве.
2	Значение почв в сельскохозяйственном производстве.
3	Принципы географического районирования почв на территории СНГ и Узбекистана.
4	Почвы арктической и субарктической тундры
5	Криогенные почвы.
6	Почвы предгорной пустынно-степной зоны сухих субтропиков

7	Серые почвы.
8	Влажные субтропические лесные почвы.
9	Почвы горных районов.
10	Лесостепные, степные и сухостепные почвы.
11	Воздух, тепловые свойства и питательный режим почвы.
12	Образование, состав и свойства гумуса, органической части почвы.
13	Почвы горных районов республики.
14	Плодородие почвы и его повышение, сохранение и защита почвы.
15	Использование микроорганизмов в повышении плодородия почвы.
16	Земельные ресурсы Республики Узбекистан, их эффективное использование.
17	Теоретические основы хранения сельскохозяйственных культур и факторы, влияющие на них.
18	Технология выращивания корнеплодов.
19	Выращивание сахарной свеклы и других бобовых.
20	Общая классификация волокнистых культур.
21	Общее описание растения конопли. Сбор урожая и подготовка растения к первой обработке.
22	Осенняя вспашка и подготовка земли к посадке.
23	Система севооборота и ее значение в сельском хозяйстве.
24	Подготовка земли к посадке под повторные посевы.
25	Агротехника выращивания утреннего и вечернего картофеля, урожайность, уборка, хранение урожая картофеля.
26	Органические и минеральные удобрения и их применение.
27	Гербициды.

28	Влияние гербицидов массовый, селективные и контактные гербициды и их применение в сельском хозяйстве.
29	Агротехника возделывания озимой и яровой пшеницы.
30	Сроки и нормы высеяния семян пшеницы, биологическая продуктивность.
31	Бобовые – зерновые культуры, их описание и значение в народном хозяйстве.
32	Агротехника возделывания сои.
33	Классификация масличных и волокнистых культур.
34	Знакомство с крестоцветными и тыквенными овощами.
35	Технические культуры: злаки и их значение.
36	Бобовые – зерновые культуры, их описание и значение в народном хозяйстве.
37	Разделение сельскохозяйственных культур на группы по производственным признакам.

Таблица №2

**Количество часов, выделяемых на заочную форму обучения по предмету «Почвоведение и биологические основы земледелия» исходя из учебного плана**

Тип обучения	Выделяемые часы		
	дневное	вечернее	заочное
Лекция	24	18	8
Лабораторное обучение	36	18	10
Самостоятельное образование	54	94	112
Общее количество учебных часов	130	130	130

Исходя из этого распределения, определенная часть заданных тем осваивается студентами самостоятельно в форме лекции в аудитории (табл. 3) и самостоятельно. Перечень тем представлен в таблице (табл. 4).