

373.3
7-13

O.M.JABBOROVA, Z.A.UMAROVA,
L.M.BABAXODJAYEVA

BOSHLANG'ICH TA'LIM PEDAGOGIKASI, INNOVATSIYA VA INTEGRATSIYASI



373.3
7-13

O.M.JABBOROVA, Z.A.UMAROVA,
L.M.BABAXODJAYEVA

BOSHLANG'ICH TA'LIM PEDAGOGIKASI, INNOVATSIYA VA INTEGRATSIYASI



373.3
y-13

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

TOSHKENT VILOYATI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

O.M.Jabborova, Z.A.Umarova ,
L.G.Babaxodjayeva

**BOSHLANG'ICH TA'LIM
PEDAGOGIKASI, INNOVATSIYA VA
INTEGRATSIYASI**

Darslik

5111700-“Boshlang'ich ta'lim”
bakalavr yo'nalishi talabalari uchun

- 12608 -

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
TOSHKENT VILOYATI CHIRCHIQ
DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
AXBOROT RESURS MARKAZI
1-FILIALI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
TOSHKENT VILOYATI CHIRCHIQ
DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
AXBOROT RESURS MARKAZI

TOSHKENT
«MALIK PRINT CO»
2021

Mazkur darslikda boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiyasi masalalari tahlil qilingan bo‘lib, u bo‘lajak o‘qituvchilarga mo‘ljallangan. Darslik ta‘limga oid yangi normativ-huquqiy hujjatlar asosida ishlab chiqilgan “Boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiya” fanining dasturiga binoan tayyorlangan bo‘lib, u O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabrdagi PF-5847-sonli Farmoni bilan tasdiqlangan “O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi” talablari asosida tuzilgan.

Darslik ushbu fan bo‘yicha ilk tajriba bo‘lib, unga doir fikr – mulohazalaringiz va takliflaringizni kutib qolamiz.

Mas‘ul muharrir:

Shukurullo Qo‘ldoshevich Mardonov – pedagogika fanlari doktori, professor.

Taqrizchilar:

Alijon Karimjonov – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent;

Mukarram Axmedova – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent.

O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirligi-ning 2021-yil 23 noyabrdagi 500-sonli buyrug‘iga asosan darslik sifatida nashr etishga ruxsat etildi.

ISBN 978-9943-7906-7-4

MUNDARIJA

Kirish.....	5
1-Modul. Boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasining umumiy xususiyatlari.....	7
1-mavzu: “Boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasi” tushunchasining mazmuni	7
2-mavzu: Boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasining metodologiyasi... 12	12
3-mavzu: Shaxs rivojlanishining umumiy qonuniyatlari va uning tashxisi to‘g‘risidagi g‘oyalar.....	19
4-mavzu: Boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasi tarixi.....	26
5-mavzu: Boshlang‘ich ta‘limda pedagogik jarayon	32
6-mavzu: Boshlang‘ich sinf o‘qituvchilariga qo‘yiladigan malaka talablari	44
2-Modul. Boshlang‘ich ta‘lim didaktikasi	56
7-mavzu: “Boshlang‘ich ta‘lim didaktikasi” mazmuni	56
8-mavzu: Boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasida o‘qitish jarayoni	63
9-mavzu: Boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasida o‘qitish asoslari	68
10-mavzu: Boshlang‘ich ta‘limni tashkil etish usullari.....	74
11-mavzu: Dars-boshlang‘ich ta‘limning asosiy shakli sifatida.....	80
12-mavzu: O‘quvchilarning o‘zlashtirgan bilim natijalarini tekshirish va baholash	85
3-Modul. Boshlang‘ich ta‘limda tarbiya nazariyasi.....	90
13-mavzu: Tarbiya jarayonining mazmuni, tamoyillari va metodlari	90
14-mavzu: Boshlang‘ich ta‘limda tarbiya jarayon sifatida	96
15-mavzu: Boshlang‘ich ta‘limda milliy tarbiya asoslari	102
16-mavzu: Boshlang‘ich ta‘limda tarbiya jarayonini insonparvarlashtirish va demokratlashtirish.....	109
17-mavzu: Boshlang‘ich ta‘limda tarbiya jarayonining zamonaviy tendensiyalari	115
4-Modul. Boshlang‘ich ta‘limda innovatsiya.....	121
18-mavzu: Boshlang‘ich ta‘limda innovatsiya mazmuni	121

UO'K 373.3:00.895(07)
KBK 74.10ya73
J 13

Mazkur darslikda boshlang'ich ta'lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiyasi masalalari tahlil qilingan bo'lib, u bo'lajak o'qituvchilarga mo'ljallangan. Darslik ta'limga oid yangi normativ-huquqiy hujjatlar asosida ishlab chiqilgan "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiya" fanining dasturiga binoan tayyorlangan bo'lib, u O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabrdagi PF-5847-sonli Farmoni bilan tasdiqlangan "O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi" talablari asosida tuzilgan.

Darslik ushbu fan bo'yicha ilk tajriba bo'lib, unga doir fikr – mulohazalaringiz va takliflaringizni kutib qolamiz.

Mas'ul muharrir:

Shukurullo Qo'ldoshevich Mardonov – pedagogika fanlari doktori, professor.

Taqrizchilar:

Alijon Karimjonov – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent;

Mukarram Axmedova – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent.

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi-ning 2021-yil 23 noyabrdagi 500-sonli buyrug'iga asosan darslik sifatida nashr etishga ruxsat etildi.

ISBN 978-9943-7906-7-4

MUNDARIJA

Kirish.....	5
1-Modul. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasining umumiy xususiyatlari.....	7
1-mavzu: "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi" tushunchasining mazmuni	7
2-mavzu: Boshlang'ich ta'lim pedagogikasining metodologiyasi...	12
3-mavzu: Shaxs rivojlanishining umumiy qonuniyatlari va uning tashxisi to'g'risidagi g'oyalar.....	19
4-mavzu: Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi tarixi.....	26
5-mavzu: Boshlang'ich ta'limda pedagogik jarayon	32
6-mavzu: Boshlang'ich sinf o'qituvchilariga qo'yiladigan malaka talablari	44
2-Modul. Boshlang'ich ta'lim didaktikasi	56
7-mavzu: "Boshlang'ich ta'lim didaktikasi" mazmuni	56
8-mavzu: Boshlang'ich ta'lim pedagogikasida o'qitish jarayoni	63
9-mavzu: Boshlang'ich ta'lim pedagogikasida o'qitish asoslari	68
10-mavzu: Boshlang'ich ta'limni tashkil etish usullari.....	74
11-mavzu: Dars-boshlang'ich ta'limning asosiy shakli sifatida.....	80
12-mavzu: O'quvchilarning o'zlashtirgan bilim natijalarini tekshirish va baholash	85
3-Modul. Boshlang'ich ta'limda tarbiya nazariyasi	90
13-mavzu: Tarbiya jarayonining mazmuni, tamoyillari va metodlari	90
14-mavzu: Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayon sifatida	96
15-mavzu: Boshlang'ich ta'limda milliy tarbiya asoslari	102
16-mavzu: Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayonini insonparvarlashtirish va demokratlashtirish.....	109
17-mavzu: Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayonining zamonaviy tendensiyalari	115
4-Modul. Boshlang'ich ta'limda innovatsiya.....	121
18-mavzu: Boshlang'ich ta'limda innovatsiya mazmuni	121