**1.** **Ma’ruza mashg’ulotlari**

1- jadval

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Ma’ruza mashg’uloti mavzulari** | **Dars soatlari hajmi** |
|  | **III – Semestr** |  |
|  | Milliy g`oya tarixi va nazariyasi fanining predmeti, maqsadi, vazifalari. | 2 |
|  | Milliy g`oyaning shakllanish tarixi va uning namoyon bo`lish xususiyatlari. | 2 |
|  | Mustaqillik va milliy istiqlol g`oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar konsepsiyasining ishlab chiqilishi. | 4 |
|  | G`oyalar tipologiyasi. Miliy g`oya tipologiyasi. | 4 |
|  | Milliy g`oyaning jamiyat hayotidagi o`rni. | 2 |
|  | O`zbekiston taraqqiyotining milliy g`oya konsepsiyasi bilan bog`liqligi. | 2 |
|  | Milliy g`oyaning jamiyat hayoti sohalari bilan bog`liqligi. | 2 |
|  | Inson eng oliy qadriyat. | 4 |
|  | Inson erkinligi, huquq va manfaatlarining milliy g`oyada aks etishi. | 2 |
|  | Milliy g`oyada siyosiy institutlar va mafkuralar xilma-xilligi tamoyili. | 2 |
|  | Milliy g`oya negizlarini asrab-avaylash, uni himoya qilish shart-sharoitlari va omillari. | 2 |
|  | Milliy g`oyaning umummafkuraviy jarayonlar bilan bog`liqligi. | 2 |
|  | Milliy g`oyaning o`ziga xos xususiyatlari, rivojlanish mexanizmlari va vositalari. | 2 |
|  | Milliy g`oya – O`zbekiston xalqining ishonch-e’tiqodi manbai. | 2 |
|  | Milliy g`oyada ma’naviy va moddiy hayot uyg`unligi. | 2 |
|  | **Jami** | **36 soat** |
|  | **IV semestr** |  |
|  | Milliy g`oya-millatlararo totuvlik va hamjihatlikni ta’minlash omili sifatida | 2 |
|  | Milliy g`oyada milliy va diniy bag`rikenglik tamoyili. | 2 |
|  | Komil insonni tarbiyalashda milliy g`oyaning o`rni. | 2 |
|  | Ma’naviyatga tahdidlarga qarshi kurashda milliy g`oyaga tayanish. | 2 |
|  | Yot va zararli g`oyalarning ko`rinishlari, ularning oldini olishda milliy g`oyaning o`rni. | 4 |
|  | “Ommaviy madaniyat”ning oldini olish shart-sharoitlari. | 2 |
|  | O`zbekistondagi mafkuraviy jarayonlar va milliy g`oyaga ehtiyoj. | 2 |
|  | Dunyodagi mafkuraviy kurashlar jarayonida milliy g`oyaning zarurligi. | 2 |
|  | Yoshlarda mafkuraviy immunitetni mustahkamlashda milluy g`oyaning ahamiyati. | 2 |
|  | Milliy g`oyaning milliy negizlar va umumdemokratik prinsplarga asoslanishi. | 2 |
|  | Milliy g`oyaning ilmiy o`rganish, o`qitish, targ`ib-tashviq qilishning nazariy-metodologik asoslari. | 2 |
|  | O`zbekistonda g`oyaviy ta’lim-tarbiya va targ`ibot-tashviqotning institutsional tizimi. | 2 |
|  | O`zbekiston taraqqiyotida milliy g`oyaga ehtiyojning ortishi. | 2 |
|  | O`zbekiston xalqaro mavqeini mustahkamlashda milliy g`oyaning o`rni. | 2 |
|  | **Jami** | **30 soat** |

**2. Seminar mashg’ulotlari**

2- jadval

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Seminar mashg‘uloti mavzulari** | **Dars soatlari hajmi** |
|  | **III – Semestr** |  |
|  | Milliy g`oya tarixi va nazariyasi fanining predmeti, maqsadi, vazifalari. | 2 |
|  | Milliy g`oyaning shakllanish tarixi va uning namoyon bo`lish xususiyatlari. | 2 |
|  | Milliy g`oyaning tarixiy va ma’naviy negizlari. | 2 |
|  | Mustaqillik va milliy istiqlol g`oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar konsepsiyasining ishlab chiqilishi. | 2 |
|  | G`oyalar tipologiyasi.. | 2 |
|  | Miliy g`oya tipologiyasi. | 2 |
|  | Milliy g`oyaning jamiyat hayotidagi o`rni. | 2 |
|  | O`zbekiston taraqqiyotining milliy g`oya konsepsiyasi bilan bog`liqligi. | 4 |
|  | Milliy g`oyaning jamiyat hayoti sohalari bilan bog`liqligi. | 2 |
|  | Inson eng oliy qadriyat. | 2 |
|  | Mustaqillik yillarida inson huquq va erkinliklari tizimida amalga oshirilgan islohotlar. | 2 |
|  | Inson erkinligi, huquq va manfaatlarining milliy g`oyada aks etishi. | 2 |
|  | Milliy g`oyada siyosiy institutlar, mafkuralar xilma-xilligi tamoyili. | 4 |
|  | Milliy g`oya negizlarini asrab-avaylash, uni himoya qilish shart-sharoitlari va omillari. | 2 |
|  | Milliy g`oyaning umummafkuraviy jarayonlar bilan bog`liqligi. | 2 |
|  | Milliy g`oyaning o`ziga xos xususiyatlari, rivojlanish mexanizmlari va vositalari. | 2 |
|  | Milliy g`oya – O`zbekiston xalqining ishonch-e’tiqodi manbai. | 2 |
|  | Milliy g`oyada ma’naviy va moddiy hayot uyg`unligi. | 2 |
|  | **Jami** | **40 soat** |
| **IV semestr** | | |
| 1. | Milliy g`oya-millatlararo totuvlik va hamjihatlikni ta’minlash omili sifatida | 2 |
| 2. | Milliy g`oyada milliy va diniy bag`rikenglik tamoyili. | 2 |
| 3. | “Diniy bag`rikenglik va ma’rifat rezolyutsiyasi” mazmuni. | 2 |
| 4. | Komil insonni tarbiyalashda milliy g`oyaning o`rni. | 2 |
| 5. | Ma’naviyatga tahdidlarga qarshi kurashda milliy g`oyaga tayanish. | 2 |
| 6. | Yot va zararli g`oyalarning ko`rinishlari, ularning oldini olishda milliy g`oyaning o`rni. | 4 |
| 7. | “Ommaviy madaniyat”ning oldini olish shart-sharoitlari. | 4 |
| 8. | O`zbekistondagi mafkuraviy jarayonlar va milliy g`oyaga ehtiyoj. | 4 |
| 9. | Mafkuraviy markazlar va mafkuraviy profilaktika chora-tadbirlari. | 2 |
| 10. | Dunyodagi mafkuraviy kurashlar jarayonida milliy g`oyaning zarurligi. | 2 |
| 11. | Yoshlarda mafkuraviy immunitetni mustahkamlashda milliy g`oyaning ahamiyati. | 2 |
| 12. | Milliy g`oyaning milliy negizlar va umumdemokratik prinsplarga asoslanishi. | 2 |
| 13. | Milliy g`oyaning ilmiy o`rganish, o`qitish, targ`ib-tashviq qilishning nazariy-metodologik asoslari. | 4 |
| 14. | O`zbekistonda g`oyaviy ta’lim-tarbiya va targ`ibot-tashviqotning institutsional tizimi. | 4 |
| 15. | O`zbekiston taraqqiyotida milliy g`oyaga ehtiyojning ortishi. | 2 |
| 16. | O`zbekiston xalqaro mavqeini mustahkamlashda milliy g`oyaning o`rni. | 4 |
| 17. | G`oyaviy tarbiya jarayonida siyosiy partiyalar roli: tarix, bugun va kelajak. | 2 |
| 18. | Aksiologiyada g`oyalar manbai. | 2 |
| 19. | Ommaviy madaniyatning zamonaviy ko`rinisahlari. | 2 |
| 20. | G`oyalar yakkahukmronligi uchun kurash. | 2 |
| 21. | Bugungi dunyo mafkuraviy ziddiyatlari va ular asoslari. | 2 |
| 22. | Xalq qalbiga yo`l. | 2 |
| 23. | Jahon hamjamiyatida ilg`or milliy g`oyalar tizimi va ularning mohiyati. | 2 |
| 24. | AYSESKO va O`zbekiston. | 2 |
|  | **Jami** | **60** |

**3. Mustaqil ta’lim mavzulari**

3 - jadval

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Mustaqil ta’lim mavzulari** | **Dars soatlari hajmi** |
|  | **III – Semestr** |  |
|  | Milliy g`oya tarixi va nazariyasi fanining predmeti, maqsadi, vazifalari. | 2 |
|  | Milliy g`oyaning shakllanish tarixi va uning namoyon bo`lish xususiyatlari. | 2 |
|  | Milliy g`oyaning tarixiy va ma’naviy negizlari. | 2 |
|  | Mustaqillik va milliy istiqlol g`oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar konsepsiyasining ishlab chiqilishi. | 2 |
|  | G`oyalar tipologiyasi.. | 2 |
|  | Miliy g`oya tipologiyasi. | 2 |
|  | Milliy g`oyaning jamiyat hayotidagi o`rni. | 2 |
|  | O`zbekiston taraqqiyotining milliy g`oya konsepsiyasi bilan bog`liqligi. | 4 |
|  | Milliy g`oyaning jamiyat hayoti sohalari bilan bog`liqligi. | 2 |
|  | Inson eng oliy qadriyat. | 2 |
| 11. | Mustaqillik yillarida inson huquq va erkinliklari tizimida amalga oshirilgan islohotlar. | 4 |
| 12. | Inson erkinligi, huquq va manfaatlarining milliy g`oyada aks etishi. | 4 |
| 13. | Milliy g`oyada siyosiy institutlar va mafkuralar xilma-xilligi tamoyili. | 4 |
| 14. | Milliy g`oya negizlarini asrab-avaylash, uni himoya qilish shart-sharoitlari va omillari. | 4 |
| 15. | Milliy g`oyaning umummafkuraviy jarayonlar bilan bog`liqligi. | 4 |
| 16. | Milliy g`oyaning o`ziga xos xususiyatlari, rivojlanish mexanizmlari va vositalari. | 2 |
| 17. | Milliy g`oya – O`zbekiston xalqining ishonch-e’tiqodi manbai. | 2 |
| 18. | Milliy g`oyada ma’naviy va moddiy hayot uyg`unligi. | 4 |
|  | **JAMI** | **50 soat** |
| **IV semestr** | | | |
|  | Milliy g`oya-millatlararo totuvlik va hamjihatlikni ta’minlash omili sifatida | 2 |
|  | Milliy g`oyada milliy va diniy bag`rikenglik tamoyili. | 2 |
|  | “Diniy bag`rikenglik va ma’rifat rezolyutsiyasi” mazmn-mohiyati. | 2 |
|  | Komil insonni tarbiyalashda milliy g`oyaning o`rni. | 2 |
|  | Ma’naviyatga tahdidlarga qarshi kurashda milliy g`oyaga tayanish. | 2 |
|  | Yot va zararli g`oyalarning ko`rinishlari, ularning oldini olishda milliy g`oyaning o`rni. | 2 |
|  | “Ommaviy madaniyat”ning oldini olish shart-sharoitlari. | 4 |
|  | O`zbekistondagi mafkuraviy jarayonlar va milliy g`oyaga ehtiyoj. | 4 |
|  | Mafkuraviy markazlar va mafkuraviy profilaktika chora-tadbirlari. | 2 |
|  | Dunyodagi mafkuraviy kurashlar jarayonida milliy g`oyaning zarurligi. | 4 |
|  | Yoshlarda mafkuraviy immunitetni mustahkamlashda milliy g`oyaning ahamiyati. | 4 |
|  | Milliy g`oyaning milliy negizlar va umumdemokratik prinsplarga asoslanishi. | 4 |
|  | Milliy g`oyaning ilmiy o`rganish, o`qitish, targ`ib-tashviq qilishning nazariy-metodologik asoslari. | 4 |
|  | O`zbekistonda g`oyaviy ta’lim-tarbiya va targ`ibot-tashviqotning institutsional tizimi. | 4 |
|  | O`zbekiston taraqqiyotida milliy g`oyaga ehtiyojning ortishi. | 2 |
|  | O`zbekiston xalqaro mavqeini mustahkamlashda milliy g`oyaning o`rni. | 2 |
|  | G`oyaviy tarbiya jarayonida siyosiy partiyalar roli: tarix, bugun va kelajak. | 2 |
|  | Aksiologiyada g`oyalar manbai. | 2 |
|  | Ommaviy madaniyatning zamonaviy ko`rinisahlari. | 2 |
|  | G`oyalar yakkahukmronligi uchun kurash. | 2 |
|  | Bugungi dunyo mafkuraviy ziddiyatlari va ular asoslari. | 2 |
|  | Xalq qalbiga yo`l. | 2 |
|  | Jahon hamjamiyatida ilg`or milliy g`oyalar tizimi va ularning mohiyati. | 2 |
|  | AYSESKO va O`zbekiston. | 2 |
|  | **Jami** | **62 soat** |