



**MUSIQA TA'LIMI VA DEFEKTOLOGIYA
KAFEDRASI**

BOLALAR RIVOJLANISHIDAGI NUQSONLARINING

KLINIK ASOSLARI FANINING

O'QUV -USLUBIY MAJMUASI

Chirchiq-2019 yil

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**TOSHKENT VILOYATI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**

“TASDIQLAYMAN”

O'quv ishlari bo'yicha
prorektor I.Q.Xaydarov

“ ____ ” _____ 2019-yil

**BOLALAR RIVOJLANISHIDAGI NUQSONLARINING
KLINIK ASOSLARI
FANINING
o'quv-uslubiy majmuasi**

Bilim sohasi:	100000 – Gumanitar
Ta'limsohasi:	110000 – Pedagogika
Ta'lim yo'nalishi:	5111900 – Defektologiya Logopediya

Mashg'ulot turi	Ajratilgan soat	Semestr	
		I	II
1. Ma'ruza	76	30	46
2. Amaliy mashg'ulot	114	46	68
3. Mustaqil ta'lim	120	48	72
Umumiy o'quv soat	310	124	186

Chirchiq-2019 yil

Fanning ishchi o'quv dasturi Ozbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi - sonli buyrug'i bilan (buyruqinig 2 - ilovasi) tasdiqlangan.
" BOLALAR RIVOJLANISHIDAGI NUQSONLARINING KLINIK ASOSLARI" fani dasturi asosida tayyorlangan.

Fanning ishchi o'quv dasturi Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti Kengashining 2019 yil "___" _____dagi "___" – sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchi: G.S.Abdullayeva

Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti "Pedagogika va psixologiya" kafedrasida o'qituvchisi

1.

Taqrizchilar: N.X.Raxmankulova

Abdulla Avloniy nomidagi xalq ta'limi xodimlarini qayta tayorlash va malakasini oshirish markaziy insituti rektori pedagogika fanlari doktori, professor.

Z.M. Axmedova

pedagogika fanlari nomzodi, dotsent.Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika instituti "Korreksion pedagogika" kafedrasida mudiri

Fanning ishchi o'quv dasturi Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti kengashining 2019 yil «___» _____dagi ___ - sonli majlisida muhokamadan o'tkazilgan.

Fakulteti dekani:

p.f.d.,professor. Sh.Q.Mardonov

Fanning ishchi o'quv dasturi Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti "Pedagogika va psixologiya" kafedrasining 2019 yil «___» _____dagi ___ - sonli majlisida ko'rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilingan.

Kafedra mudiri

katta o'qituvchi O.M.Jabborova

1.O'quv fani o'qitilishi bo'yicha uslubiy ko'rsatmalar

Mazkur fan dasturi talabaning shu fan bo'yicha egallashi lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalari minimumi aniqlangan ya'ni imkoniyati cheklangan bolalardagi nuqsonlarning kelib chiqish sabablari va bola psixik va jismoniy rivojlanishiga ta'siri, inson organizmining umumiy tuzilishi va turli nuqsonlar mavjud bo'lgandagi holati, bosh miya va asab tizimi faoliyati, ko'rish, eshitish va nutq sensorlarining faoliyati, fiziologiyasi va patologiyasi, ulardagi turli kasalliklarning kelib chiqish sabablari va inson umumiy va ma'lum xususiyatlari rivojiga ta'siri kabi masalalarni o'rganishdan iborat.

Fan bo'yicha talabalarning bilimiga, ko'nikma va malakasiga qo'yiladigan **talablar**:

“Bolalar rivojlanishdagi nuqsonlarining klinik asoslari” o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida:

- defektologiyaning klinik asoslari to'g'risidagi umumiy tushunchalar;
- nevrologiya va nevropatologiya haqida umumiy tushunchalar;
- inson bosh miyasi anatomiyasi va fiziologiyasi, bosh miya qobig'i;
- inson bosh miyasi asablari tuzilishi va fiziologik xususiyatlari;
- inson oliy asab tizimi faoliyati va uni tadqiq qilish metodlari;
- inson oliy asab tizimi patologiyasi va kasalliklari etiologiyasi;
- inson harakatlanish tizimi;
- inson koordinatsion va ekstrapiramid tizimi;
- inson reflektor tizimi, sezgi organlari fiziologiyasi va patologiyasi;
- inson nutq organlari anatomiyasi va fiziologiyasi;
- inson nutq organlari patologiyasi va kasalliklar etiologiyasi;
- nutqida nuqsoni bo'lgan bolalar rivojlanishning psixo-fiziologik xususiyatlari;
- bola rivojining psixik xususiyatlari;
- psixik buzilishlar sabablari va bola salomatligiga ta'siri;
- psixik rivojlanishi sust va aqli zaif bolalar rivojlanishning psixo-fiziologik xususiyatlari va ularni aniqlash metodlarini **bilishi**;

Tibbiy adabiyotlar va hujjatlardan foydalanish, egallagan bilimlarini defektologiya sohasiga oid boshqa bilimlarni o‘zlashtirishda, pedagogik amaliyot va keyinchalik amaliy kasbiy faoliyati jarayonida qo‘llay olish **ko‘nikmalariga**;

-imkoniyati cheklangan bolalar anamneziga oid ma’lumotlarni shakllantirish va reabilitatsiya va korreksion-pedagogik jarayonlarda ulardan samarali foydalana olish **malakalariga** ega bo‘lishi lozim.

2. Ma’ruza mashg’ulotlari.

		1-jadval
№	Ma’ruzalar mavzulari	Dars soatlari hajmi
1-semestr		
1 - Modul. Nevropatologiya		
1	“Bolalar rivojlanishidagi nuqsonlarning klinik asoslari” fanining maqsad va vazifalari	2
2	Nevrologiya va nevropatologiya haqida umumiy tushunchalar	2
3	Inson bosh miyasi anatomiyasi, fiziologiyasi va patologiyasi	4
4	Inson bosh miyasi po‘stlog‘i	4
5	Inson bosh miya asablari anatomiyasi, fiziologiyasi va patologiyasi	4
6	Inson asab tizimini tadqiq qilish metodlari	4
7	Inson koordinatsion va ekstrapiramid tizimi	4
8	Inson harakatlanish tizimi.	2
9	Inson reflektor tizimi	2
10	Inson sezgi organlari fiziologiyasi va anatomiyasi	2 30 soat
II-semestr		
2 Modul. Inson nutq organlari haqida asosiy tushunchalar		
11	Inson nutq organlari haqida asosiy tushunchalar	4
12	Inson nutq organlari markaziy tizimi	4
13	Inson nutq organlari periferik tizimi	4
14	Inson nutq organlari markaziy va periferik tizimlari patologiyasi	4
15	Inson nutqi nuqsonlarini o‘rganish metodlari	4
16	Nutqida nuqsoni bor bolalar bolalar rivojlanishining psixo-	4