

МУАЛЛИМ ХАМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИУ



Илимий-методикалық журнал

2023

2/1-сан

*Ўзбекистон Республикасы Министрлер Кабинети жанындагы
Жоқарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының
25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды*

*Қарақалпақстан Баспа сөз хам хабар агентлиги тәрепинен
2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды.
№01-044-санлы ғууалық берилген.*

Нөкис

МАЗМУНЫ

ТИЛ ҲАМ АДЕБИЯТ

Seytkasimov D. B. Kompetencyaga bag'darlangan talim tiykarinda filolog-oqitwshi profilin jaratiw	6
Курбанова Ш. А. Концепт терминининг когнитив тилшуносликда ва лингвимаданиятшуносликдаги аҳамияти	13
Toshxujayeva Sh., Karimova Sh. Erkin A'zam asarlarida frazeologizmlar	20
Masodikova Z. H. Oliy ta'lim muassasalarida nemis tilini pedagogik texnologiyalar orqali o'rgatish	24
Akbarova M. Sh. G'ayriodatiy birikmalar badiiy matnning lingvopoetik qiymatini oshiruvchi omil sifatida	28
Yigitaliyeva Sh. I. "Yaxshilik" konseptining bilvosita ifodalanishi	33
Закирова Д. Х. Нуткий жанрлар концепцияси хусусида	38
Тошхужаева Ш., Каримова Ш. Эркин Аъзам асарларида киноя	43
Тошхужаева Ш. Эркин Аъзам асарларида парантезаларнинг лингвopoetik хусусиятлари	47
Орипова К. Э. Ўхшатишлар иштирокидаги бадий матнларда антонимлар маданий омил сифатида	52
Ishmatova O. S. Fonetik ritmika – nutqni kompleks rivojlantirish omili sifatida	57
Махмудова Д. С. Методы и приемы обучения русскому языку	65

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Хужаназарова Н. М. Тарбияланувчиларда меҳнат кўникмаларини ҳосил қилиш	70
Taylanova Sh. Boshqaruv tizimini rivojlantirish yo'llari	73
Донаев С. Х. Таълим сифатини бошқаришнинг муҳим хусусиятлари	77
Abdraimova B. B. Bo'lajak biologiya o'qituvchilarini tayyorlashda pedagogik diagnostika muammosining nazariy aspektlari	83
Kultaev K. K. To'yingan uglevodorodlar mavzusiga interfaol usullarning tatbig'i	92
Abdullayev A. Q., Abdullayeva N. R. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida matematika fanini o'qitishda innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida kreativ faoliyatini rivojlantirish	99
Ibadullayeva Sh. N. Pedagogik amaliyot jarayonida bo'lajak maxsus pedagoglarni kasbiy faoliyatga tayyorlashning mexanizmlarini takomillashtirish	105
Бабаева Х. У. Педагогик таълим инновацион кластерининг афзаллиги	111
Эрназарова Г. О., Калдибеков А. Б. Бўлажак педагогларнинг технологик компетентлик даражасини ривожлантиришнинг педагогик шарт-шароитлари	115
Қурбанова М. Э. Касбий-технологик вариативлик асосида ўқув жараёнида инновацион фаолиятни ташкил этиш	121
Тўйчиева Г. М. Бўлажак ўқитувчиларнинг касбий-билиш компетенциясини шакллантириш	125
Janbayeva M. S. Innovatsion jamiyat sharoitida zamonaviy o'qituvchilarga bo'lgan ehtiyojlar	130
Meylieva M. S. Kasb tanlashga munosabat tizimi mezonlarining tanlanishi	133
Ne'matova Z. F. Ta'lim, fan va ishlab chiqarish integratsiyasida zamonaviy o'rta bog'in kadrlarni tayyorlash tamoyillari	138
Majidova G. A. Umumta'lim maktablarida immersiv texnologiyalardan foydalanish ko'nikmasini oshirish	142
Xalilov F. V. Muhandislik oliy ta'lim muassasalarida mustaqil ta'lim va unda bilimlar bazasi qo'llash zaruriyati	146
Ашурова С. Ю. Ўқитиш тамойиллари таълим жараёнида дидактик воситалар ва материаллардан фойдаланишнинг асоси сифатида	152
Muslimov Sh. N. Bo'lajak texnologiya fani o'qituvchilarini kasbiy-grafik kompetentligini rivojlantirishda shaxsga yo'naltirilgan ta'limning roli	157

Sharipov A. A. Professional talim muassasalari oquvchilarining zamonaviy pedagogik texnologiyalar vositasida amaliyotga yo'naltirish metodikasini takomillashtirish	163
Абдалова С. Р. Дарсининг ўқув жараёнидаги ўрнини ўрганиш ҳамда муаммоли ўқитиш технологияси нуқтаи-назаридан таҳлил қилиш	168
Мусурманов Р., Султанова Д. А. Академик Қори Ниёзий педагогик фаолиятини ўрганиш замон талаби	174
Rahmanova M. Q. Talabalarning ijtimoiy kompetentligini rivojlantirishning zamonaviy yondashuvlari	178
Кадинова Х. А. Замонавий таълим технологиялари ёрдамида миллий дунёқарашни ривожлантириш механизмлари	183
Парпиева М. М. Технологик таълим ўқитувчисининг аутопедагогик компетентлигини ривожлантириш муаммосини ўрганишнинг илмий-амалий асослари	188
Tursunbayeva Yu. R. Oliy ta'lim muassasalarida o'qitish jarayonini boshqarish texnologiyasi pedagogik mexanizmlari	194
Мусурмонов Р., Суяров А. М. Ёшларнинг шарқона имиджи ва муомала одобини шакллантириш хусусида	200
Жумаева Ю. Р. Бўлажак ўқитувчиларни форсайт технологияси асосида касбий фаолиятга тайёрлаш	206
Кабирова З. М. Аралаш таълим технологияларининг аҳамияти	211
Xasanov F. Z. Bo'lajak matematika o'qituvshilarini metodik tayyorlashning o'ziga xos xususiyatlari	215
Ortiqova N. A. O'qituvchining pedagogik faoliyatidagi psixologik to'siqlar va ularni bartaraf etish metodlari	220
Ortiqova N. A. Tarbiya maqsadini ishlab chiqishning pedagogik xususiyatlari	230
Axmadaliyev B. S. Oliy ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarni tashkillashtirishning innovasion usullari	235
G'aniyeva D. M. Методология анализа взаимной интеграции форм социального сознания на основе научных подходов	239
Файзиева У. Ю. Особенности внедрения инклюзивного образования в Республике Узбекистан	248
Махмудова Д. С. В педагогической деятельности учителя психологические барьеры и методы их преодоления	257
Кочкаров А. А. Диагностика индивидуально-типологических свойств курсантов образовательных учреждений МВД Республики Узбекистан	264
Musurmankulova M. N. The new educational system of uzbekistan and new conditions for teachers	269

МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲАМ РУЎХИЙЛИҚ ТИЙКАРЛАРЫ, ТАРИЙХ, ФИЛОСОФИЯ

Файзиева У. Ю. Международная практика инклюзивного образования История становления инклюзивного образования	272
--	-----

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

Mirsanov U. M., Isroilov N. S. Umumiy o'rta ta'lim maktab o'quvchilariga dasturlash dasturlashni o'rgatishda xorijiy davlatlarning tajribalaridan foydalanish	280
Esanbayev B. I. Talabalarning fraktal grafikaga oid kompetentligini rivojlantirish muammolari	286
Абидова З. К. Профессионал таълим муассасалари ахборот муҳитини шакллантиришда электрон таълим ресурслари янги авлодидан фойдаланиш	292
Xo'janazarov Z. R. Ta'lim sifatini ta'minlashda SMART-texnologiyalaridan foydalanish	298
Yusufxodjayeva F. M. O'quvchilarida gazlamalarga ishlov berish texnologiyasi darslarida kasanachilik ko'nikmalarini shakllantirish	305
Ibragimova M. G. Texnologiya ta'limi darslarida o'quvchilarni ijodkorlik qobiliyatlarini rivojlantirish orqali kasb- hunarga yo'naltirish	310
Isagova Z. R., Tursunov J. E. To'qimachilik korxonalarida maro turlarini kengaytirish	315



АКАДЕМИК ҚОРИ НИЁЗИЙ ПЕДАГОГИК ФАОЛИЯТИНИ ЎРГАНИШ ЗАМОН ТАЛАБИ

Мусурманов Р.

ЧДПУ “Мақтаб менежменти” кафедраси доценти, п.ф.н.

Султанова Д. А.

ЧДПУ “Мақтаб менежменти” кафедраси ўқитувчиси

Таянч сўзлар: миллатнинг шонли тарихи, олим-фузалолар, биринчи фан доктори, педагог, олим, жамоат ва фан арбоби, математика ва бошқа табиий фанлар.

Ключевые слова: славная история нации, ученый, первый доктор наук, педагог, ученый, общественный и научный деятель, математика и другие естественные науки.

Key words: the glorious history of the nation, scientists, first doctor of science, pedagogue, scientist, public and scientific figure, mathematics and other natural sciences.

Миллатимизнинг шонли тарихидан маълумки, узоқ ўтмишда ҳам жаҳон фани ривожига муносиб ҳисса қўшган жуда кўплаб; ал Хоразмий, ал Беруний, ибн Сино, ал Фаробий, Мирзо Улуғбек сингари олим-фузалолар етишиб чиққан. Улар билан ҳақли равишда фахрланамиз, албатта. “Оккан дарё окмасдан қолмас” деганларидек, ўша алломалар ишини давом эттириб, XX асрда яшаб ижод этган буюк олим, Ўзбекистонда биринчи фан доктори, педагог, жамоат ва давлат арбоби Тошмухаммад Ниёзович Қори Ниёзий билан ҳам ҳақли равишда фахрланишга ҳақлимиз.

Қори Ниёзий 1897 йилда Хўжанд шаҳрида таваллуд топган. У 1917-1920 йилларда Фарғона шаҳар мактабларида ўқитувчи ва директор, 1920-1925 йилларда Қўқон шаҳар педагогика техникумида ўқитувчи ва директор, 1926-1929 йилларда Ўрта Осиё давлат университети талабаси, 1928-1929 йилларда шу институт ассистенти, 1929-1931 йилларда шу университет доценти, 1931-1933 йилларда шу университет ректори, 1931-1970 йилларда эса университет ва бошқа институтларнинг профессори лавозимларида фаолият кўрсатган.

Академик Қори Ниёзий таржимаи ҳоли билан танишиб шундай ҳулосага келиш мумкинки, инсондаги шижоат, ғайрат, қатъийлик, мақсад сари интилиш ҳамма замонда ҳам ўзининг самарасини берган. Академик Қори Ниёзий яшаган даврни кўз ўнгимизга келтириб, олимнинг шу даражадаги



катта муваффақиятларга эришганлиги таҳсин ва мактовларга сазовордир. У замонларда турмушнинг оғирлиги, билим олиш учун шароитнинг йўқлиги, ночорликларга қарамасдан шундай муваффақиятларга эришишнинг ўзи бўлмаслиги аниқ. Ниҳоят, ҳамма замонда ҳам “Излаган - имкон топган” лигининг ҳаётий далилидир.

Қори Ниёзий нафақат математика фани тараққиётига, балки Республикада илм-фанни ривожлантириш, миллатни саводхон қилиш, таълим-тарбия масалалари, олий таълимни ривожлантириш каби ўша давр учун ўта долзарб ҳисобланган соҳаларни тараққий эттиришга бошқош бўлган. 1917-1925 йилларда Фарғона ва Қўқонда мактабларни ташкил этиб, дарс берган фидойи инсон бўлган.

1938-1939 йилларда Ўзбекистон Маориф Халқ Комиссари сифатида республикада мактаблар фаолиятини йўлга қўйиш, ўқитувчи кадрлар билан таъминлаш, дарсликлар чоп этиш, ўқув жиҳозлари билан таъминлаш масалалари ҳал этишда жонбозлик кўрсатган.

Қори Ниёзий ёшлик давларидан бошлаб илм билан шуғулланганлар. Космография, математика, астраномия, Ватанимиз фани ва маданияти тарихи соҳаларида унумли ижод қилиб 8 жилдли танланган асарлар чоп этиб келажак авлодларга қолдирганлар.

1939 йилда Қори Ниёзий физика-математика фанлари доктори илмий даражасини олиш учун “Дифференциал тенгламалар” мавзусида диссертация ёклаганлар. Унгача ўзбеклардан ҳеч бир фандан ҳеч ким фан доктори бўлмаган.

Ўзбекистонда хизмат кўрсатган фан арбоби, Беруний номидаги Давлат мукофоти совриндори, фалсафа фанлари доктори, профессор Омонулла Файзуллаевнинг хотирлашича “1937 йил 1 сентябрда Ўрта Осиё давлат университети физматида ўқишимиз бошланиб кетди. Аввало ўқиш жадвалига қарадим. Биринчи лекция “Математик анализ – проф. Қори Ниёзий” деб ёзилган эди.

Дарҳақиқат, Қори ака лекция ўқигани кирдилар. Адл гавдали, ўзларини тутишларида устозларга хос самимийлик, улуғлик ва камтарлик. Силлик қилиб таралган соч. Кийимлари оддий, лекин унда бирорта ҳам гард йўқ, ғижим йўқ. Бирон тола соч йўқки, нотўғри турган бўлсин. Бўрни эпчил ушлаш. Латтани сарамжон ишлатиш. Формулаларни ўта рагон ва тартибли ёзиш. Жумлани ташкил этувчи сўзларни жой-жойида, баъзан интонация билан ишлатиш. Товушнинг ёқимли оҳангги. Аудиторияни буткул ром қилиш...

Хуллас, ҳақиқий ўқитувчи, том маъноси билан домла, юксак даражадаги устоз эканликларини биз дарҳол ҳис этдик. Ўшанда Тошмуҳаммад Ниёзович Қори Ниёзий қирқ ёшда эдилар” [1], деб ёзади.

Қори Ниёзий хизматларининг буюклиги ҳам шундаки, улар ўз даврида Республикамизнинг энг атоқли ва машҳур олимларига устозлик қилганлар. Булар Х.А.Рахматулин, М.Т.Ўрозбоев, С.В.Страдубцев, Т.А.Саримсоқов, М.Орифхонова, С.Х.Сирожиддинов, С.А.Азимов, И.С.Аржаних, В.Қ.Қобилов. Уларнинг барчалари олдинма-кейин Қори Ниёзийдан таълим-таҳсил олганлар.

Қори Ниёзий Халқаро фан тарихи академиястининг академиги бўлган. “Улуғбекнинг астраномия мактаби” номли китобида улуғ бобомизнинг ўз давридаги илмий тадқиқот ишларини дунёга ёйишга катта хизмат қилган. Профессор Омонулла Файзуллаевнинг гувоҳлик беришича, “Бир тарихчининг ҳаёлига, “Улуғбек подшо бўлганку, ўз мансабидан фойдаланмаганмикан”, фикр келиб қолган бўлса керак, томдан тараша тушгандек Улуғбекнинг илмий мактабига – академиясига ҳужум қилиб қолди. Шу фикрдан манфаатдор бошқа баъзи олимлар ҳам тарихчини ёнини ола бошлади. Ватанимиз илмий меросини ўрганиш соҳасида қилинаётган ажойиб ишлар ичига тушиб қолган бундай бемаъни қарашга зарба бериш зарур эди. Лекин бу осон иш бўлмади. Ниҳоят, Қори ака аралашганидан кейин ижобий ҳал бўлди. У кишининг “Улуғбек ва Савой Синх” мақоласининг Москвада босилиши фанимиз тарихини бузиб кўрсатувчиларга берилган жиддий зарба бўлган эди” [1].

Қори Ниёзий фаолиятини ўрганиш орқали ниҳоятда кўп мана шундай мисоллар билан дуч келиш мумкин.

Академик Қори Ниёзий 1967-1970 йилларда ўзининг илмий-ижодий, жамоат ва давлат арбоби сифатидаги фаолияти натижалари ўларок, 8 жилддан иборат танланган асарларини нашр эттирганлар.

Хулоса қилиш мумкинки, ўтмишдаги алломаларимиз ҳаёти ва илмий фаолиятларини ўрганиш ёшлар ҳаётида муҳим аҳамиятга эгадир. Уларда миллий фахр туйғуси, ватанпарварлик, юртга садоқат, мустақилликка бўлган меҳр-муҳаббатларини оширишга хизмат қилади.

Адабиётлар:

1. Омонулла Файзуллаев “Қори Ниёзий” Т., “ФАН” нашриёти 2007 й.
2. Р.Мусурманов, Взгляды восточных мыслителей на воспитание ребёнка и семейных отношений в узбекских семьях ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ» “Вестник Проблемы науки и образования” Российской Федерации. Г. Москва 2020 г.



3. Musurmonov, R., Khimmataliev, D. O., Sultanova, D. A., Tursunbaeva, Y. R., Khakimova, I. K., & Musurmonova, M. (2023). In the Conditions of New Uzbekistan the Main Issues of Science and Modern Education. *Telematique*, 7686-7694.

4. Abdurashidovna, S. D. (2022). PEDAGOGICAL MANAGEMENT AS A TYPE OF ACTIVITY. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(11), 421-423.

5. Qizi, T. Y. R. (2021). TA'LIM PSIXOLOGIYASI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(5), 587-591.

РЕЗЮМЕ

Мақолада XX асрда яшаб ижод этган буюк олим, Ўзбекистонда биринчи фан доктори, математика ва бошқа табиий фанлар ривожига муносиб ҳисса қўшган академик, жамоат ва фан арбоби Қори Ниёзийнинг илмий педагогик фаолияти тўғрисида фикр юритилган.

РЕЗЮМЕ

В статье рассматривается научно-педагогическая деятельность Кари Ниязи-великого ученого XX века, первого в Узбекистане доктора наук, академика, общественного и научного деятеля, внесшего достойный вклад в развитие математики и других естественных наук.

SUMMARY

The article discusses the scientific and pedagogical activities of Qori Niyazi, a great scientist who lived and worked in the 20th century, the first doctor of science in Uzbekistan, academician, public and scientific figure who made a significant contribution to the development of mathematics and other natural sciences.

