

P. BARATOV

O'zbekiston tabiiy geografiyasidan amaliy mashg'ulotlar

*Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi tomonidan
51400 bakalavriat ta'lim yo'nalishi talabalari uchun
«Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari» fanidan
o'quv qo'llanma sifatida tavsiya etilgan*

*Cho'lpon nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent — 2005*

Taqrizchilar:

M. Mamatqulov — professor, geografiya fanlari doktori,

H. Vahobov — professor, geografiya fanlari doktori.

Ushbu o'quv qo'llanma ikki qism va ilovadan iborat. Birinchi qismda O'zbekiston tabiatining umumiy tavsifiga oid muammoli savol va topshiriqlar berilgan. Ikkinchi qismda respublikamiz hududidagi tabiiy-geografik okruglarga oid qiziqarli savollar, topshiriqlar va ularni mustaqil bajarishga qaratilgan uslubiy ko'rsatmalar berilgan.

Ilovada O'zbekiston hududida joylashgan har xil tekisliklar, tog'lar, cho'llar, daroylar, ko'llar, vohalar hamda respublikamiz tabiiy komponentlariga oid jadvallar berilgan.

B 4306020600-79 — 2005
360/04/-2005

ISBN 5-8250-0972-8

© Cho'lpon nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2005-y.

MUQADDIMA

Pedagogika oliy o'quv yurtlarida geograflar tayyorlashda muhim fanlardan biri O'zbekiston tabiiy geografiya kursidir. Bu fan orqali talabalar Vatanimiz tabiiy sharoiti va resurslarini chuqur o'rganadilar, tabiat unsurlarining bir-biriga bog'liq va aloqador qonuniyatlarini tushunadilar. O'zbekiston tabiiy geografiyasini o'qitish orqali ona-Vatan tabiatini yaxshi biluvchi hamda tabiiy resurslardan oqilona foydalanish va ularni muhofaza qilishni targ'ibot qiluvchi ajoyib pedagoglar yetishtiriladi.

O'zbekiston tabiiy geografiyasi obyektiv holda mavjud bo'lgan tabiiy hududiy komplekslar haqida tushuncha hosil qiladi. Bu fanning vazifasi Vatanimizning xilma-xil tabiiy-hududiy komplekslari, ularning asosiy rivojlanish qonuniyatlari va ulardan amalda oqilona foydalanish hamda uni muhofaza qilish yo'llarini o'rgatishdan iborat.

Ushbu predmetni o'rganish orqali ikkita muhim vazifa amalga oshiriladi. **Birinchidan**, talabalar O'zbekiston tabiat unsurlarining alohida hamda butun komponentlarini tabiiy-hududiy komplekslar doirasida yaxlit holda o'rganib, bilimlarini kengaytiradilar, tabiiy komponentlar orasidagi uzviy aloqadorlik qonuniyatlarini bilib oladilar. **Ikkinchidan**, ular Vatanimiz tabiiy boyliklarining holati, miqdori, sifati haqida xabardor bo'ladilar, ulardan xalq xo'jaligida noto'g'ri foydalanish oqibatida qanday salbiy holatlar sodir bo'lishligini bilib oladilar. Bu esa O'zbekiston iqtisodiy geografiyasi fanini o'rganishning tayanch negizi hisoblanadi.

Talabalar O'zbekiston tabiiy geografiyasidan amaliy mashg'ulotlarni puxta bajarishlari orqali Vatanimiz tabiatining o'ziga hos xususiyatlarini bilib olishlari bilan birga, tabiat unsurlarining rivojlanish qonuniyatlarini, bir-biriga uzviy

bog'liqligini, biror unurning tabiiy holati o'zgarishi tezda ikkinchisiga salbiy ta'sir etishi sababini tushunib oladilar. Bu narsa nazariy bilimlarni amaliyot bilan birga olib borilgandagina talabalarning ijodkorligini uyg'unlashtiradi, ularda mustaqil fikrlash malakasini shakllantiradi. Agar talaba darslik, o'quv qo'llanmalar, har xil xarita va atlas ustida mustaqil ishlab, amaliy ishlarni puxta bajarish malakasini hosil qilmasa, nazariyadan olgan bilimlari bilan chegaralansa, ularning bilish doirasi, xususan, sinchkovlik, ijodkorlik xususiyatlari cheklanib qoladi. Oqibatda ular O'zbekiston tabiati unsurlarining holatini, rivojlanish jarayonlarini, ular orasidagi aloqadorlik qonuniyati sabablarini, mohiyatini tub ma'nosi bilan tushunib yetmaydilar.

Talabalar O'zbekiston tabiiy geografiyasidan amaliy ishlar — topshiriqlarni bajarayotganda eng muhim masalaga — tabiiy geografiya tushunchasi — bu tabiiy-hududiy komplekslar tushunchasi ekanligiga alohida e'tibor berishlari kerak. Agar ular bu tushunchani yaxshi o'zlashtirsalar, tabiat yaxlit bir butun va ayrim o'zaro uzviy aloqada bo'lgan tabiiy komplekslardan tashkil topganligiga ishonch hosil qiladilar.

O'zbekiston tabiiy geografiyasidan amaliy ishlarni bajarish jarayonida talabalar berilgan topshiriqlarni puxta, sinchkovlik bilan bajarsalar, ular quyidagi qonuniyatlarning mohiyatini tushuna oladilar:

- tabiiy komplekslar unsurlaridagi barcha hodisa va jarayonlar alohida ajralgan holda emas, balki uzviy aloqada, bir-biriga bog'liq, bir-biriga o'zaro ta'sir natijasida rivojlanadi;

- tabiiy komplekslar shunchalik uzviy bog'liqlik, agar uning biror unsuri tabiiy holatiga noto'g'ri ta'sir etilsa, u o'z navbatida boshqa unsurlarning holati o'zgarishiga sabab bo'ladi;

- tabiat komplekslarida zonallik va ritmiylik (tabiatning sutkalik, fasliy va yillik o'zgarishi, tog'larning hosil bo'lishi va boshq.) hodisasi mavjudligini;

- tabiiy komplekslarda modda va energiya aylanasi hamda uning geografik qobiq hayotidagi ahamiyatini;

- tabiat insonning yashash makoni, noz-ne'matlar yaratuvchi manba sifatida uni muhofaza qilish, tabiiy

boyliklardan oqilona foydalanib, ularni qayta tiklab boyitib borishni.

O'zbekiston tabiiy geografiya fanini o'rganish bo'yicha talabalarning fikrlash va bilish qobiliyatlarini shakllantirishda ularning mustaqil ravishda amaliy ishlarni bajarishlari muhim ahamiyatga ega. Chunki darslik, o'quv-qo'llanma, har xil adabiyotlar va xarita-atlaslar ustida mustaqil ravishda, sinchkovlik bilan ishlash, mashq qilish, berilgan topshiriqlarni puxta, sifatli bajarish tufayli talabalar uchun zarur bo'lgan quyidagi malaka va ko'nikmalar shakllanadi:

- turli mazmundagi va masshtabdagi xaritalar, atlaslar bilan ishlab, ularni bir-biriga taqqoslab, tahlil va sintez qilish tufayli talabalarda masofani, yo'nalishni, ma'lum tabiiy obyektlarning geografik o'rnini, unda sodir bo'layotgan tabiiy jarayonlarni, tabiiy obyektning hozirgi holatini, unga ta'sir etuvchi omillarni, tog' yonbag'ri va uning balandligi, cho'qqisi, bo'laklarga bo'linganligi, qiyaligi va boshqalarni aniqlash;

- O'zbekiston tabiiy unsurlarini bir-biriga taqqoslab xulosalar chiqarish;

- tabiiy-hududiy komplekslarga geografik tavsif berish;

- turli adabiyot va xarita-atlaslardan foydalanib, talabalar O'zbekistonning geologik tuzilishi, relyefi, iqlimi, suvlari, tuproq-o'simlik qoplamining o'ziga xos xususiyatlari, ularning o'zaro aloqasi, zonal va azonal holda o'zgarishi haqida tushunchalarga ega bo'ladilar, natijada ularda bo'lg'usi o'qituvchilar uchun zarur bo'lgan malaka va kompleks ko'nikmalar shakllanadi;

- O'zbekiston tabiiy unsurlarining aloqadorlik sababi, mohiyati, undan kelib chiqadigan hodisa-oqibatlarini bilib oladilar; O'zbekistonning tekislik qismida iqlimning quruqligi, yozda jazirama issiqning uzoq davom etishligi sababli uning o'simlik qoplamini arid tiplidir yoki Qirqtog' asosan ohak, gips jinslardan tashkil topganligi tufayli karst jarayoni rivojlangan.

Yuqorida qayd qilinganlardan ko'rinib turibdiki, Vatanimiz tabiati haqida chuqur bilim beradigan va uni muhofaza qilish yo'llarini tushuntiradigan geograflar tayyorlashda O'zbekiston