**GLOSSARIY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Termin** | **Terminology** | **O`zbek tilidagi izohi** |
| **Algebraik material** | **Algebraic material** | tenglama, tenglik, tengsizliklar |
| **Algoritm** | **Algorithm** | berilgan jarayonni amalga oshirish uchun qaysi elementar ishlarni vaqaysi ketma-ketlikda bajarish lozimligini ko’rsatuvchi buyruq. |
| **Amal** | **Action** | o`qituvchining sinfda mavzu bo`yicha o`quv elementlarini tushuntirish borasidagi bajargan ishlar yig`indisi. |
| **Amaliy ishlar metodi** | **Practical method** | o’zlashtirilgan bilimlarni amaliyotlarda qo’llash ko’nikmalarini shakillantiruvchi usul. |
| **Analogiya**- | **Analogy** | shunday xulosaki, bunda predmetlar ba’zi belgilarining o’xshashligi bo’yicha bu predmedlar boshqa belgilari bo’yicha ham o’xshash degan taxminiy xulosa chiqaradi. |
| **Davlat ta’lim standarti** | **The state standard of education** | ta’lim dasturlari mazmuning minimumi, o’quvchilar tomonidan bajhariladigan o’quv ishlarning maksimal hajmi, shuning dek, bitiruvchilarning tayyorgarlik darajalariga qo’yiluvchi talablar. |
| **Geometriya** | **Geometry** | turli shakllarning xossalarini aniqlash, tekshirish, ularning uzunliklarini, yuza, hajmlarini hisoblash bilan shug`ullanadi. |
| **Induksiya** | **Induction** | bilishning shunday yo’liki, bunda o’quvchining fikri birlikdan umumiylikka, xususiy xulosalardan umumiy xulosaga olib boradi. |
| **Kategoriya** — | **Kategory** | fanning mohiyatini ochib beruvchi eng muhim, asosiy tushuncha. |
| **Ko’nikma** — | **Ability to** | olingan bilimlarga asoslanib qo’yilgan vazifalar va shartlarga binoan bajariladigan harakatlar yig’indisi. |
| **Ko’rgazmali metod** | **Visual method** | bunda o’qituvchi bilimlarni bayon qilish bilan birga uning haqiqiyligini misollar orqali namoyon qiladi. |
| **Loyihalashtirish (rejalashtirish)**- | **Planning** | o’quvchilarning o’quv faoliyatini boshqarish dasturini yaratish. |
| **Ma’lumot** — | **Information** | ta’lim-tarbiya natijasida o’zlashtirilgan va tizimlashtirilgan bilim, hosil qilingan ko’nikma va malakalar hamda tarkib topgan dunyoqarash majmui. |
| **Malaka** — | **Qualification** | ongli xatti-harakatning avtomatlashtirilgan tarkibiy qismi. |
| **Matnli masala** | **Text issue** | Biror bir vaziyatning tabiiy tildagi ifodasi |
| **Metod-** | **Method** | yunoncha tarjimasi «tadqiqot, usul, maqsadga erishish yo’li» kabi ma’nolarni anglatadi. |
| **Metodika**- | **Methodical** | grekcha so’zdan olingan bo’lib, “metod”-“yo’l” ma’nosini anglatadi. |
| **MMMTE**- | **The creation of mathematical material in a logical** | mamavzutik materialni mantiqiy tashkil etish. |
| **MNQ**- | **Using mathematic theory** | mamavzutik nazariyani qo’llash. |
| **MSNI-** | **Indepenent standard control works** | mustaqil standart nazorat ishlari. |
| **Muammoli metod**- | **Problematic method** | izlanishlarni olib borishga o’rgatadi. |
| **Nazorat** (ta’lim jarayonida) | **Control (in education process)** | ta’lim oluvchining bilim, ko’nikma va malakalari darajasini aniqlash, o’lchash va baholash jarayoni. |
| **Nostandart masala** | **Non – issue** | yechim algoritmi noaniq bo’lgan masalalar |
| **O’qitish vositalari**- | **Teaching tools** | darsiklar ,didaktik materiallar, ko’rgazmali qo’llamalar va o’quv-texnika vositalaridan foydalanish. |
| **O’quv dasturi**- | **Training program** | muayyan o’quv fani bo’yicha bilim, ko’nikma va malakalar mazmuni, umumiy vaqtning mavzularni o’rganilishi bo’yicha taqsimlanishi, mavzularning ketma-ketligini belgilash hamda ularning o’rganilish darajasini yorituvchi me’yoriy hujjat. |
| **O’quv qo’llanmasi-** | **Training guide** | 1) maium o’quv fanlari bo’yicha metodik materiallar, tushuntirishlar, tavsiyalarni yorituvchi hamda o’qituvchi yoki o’quvchilar uchun mo’ljallangan manba; 2) muayyan fan bo’yicha tayyorlangan hamda metodik jihatidan o’quv-tarbiyaviy jarayonda bevosita foydalanish imkonini beruvchi qo’shimcha o’quv materiallari. |
| **Pedagogik texnologiya** | **Pedagogical tehnology** | bu o‘qituvchi (tarbiyachi)ning o‘qitish (tarbiya) vositalari yordamida o‘quvchi(talaba)larga muayyan sharoitda ta’sir ko‘rsatishi va bu faoliyat mahsuli sifatida ulardaoldindan belgilangan shaxs sifatlarni intensiv shakllantirish jarayonidir. |
| **Sonli ifoda-** | **Numeral expression** | har bir son sonli ifodadir. Agara vab sonli ifoda bo`lsa, u holda ularning ayirmasi, ko`paytmasi, yig`indisi va bo`linmasi ham sonli ifodadir. |
| **Ta’lim** - | **Education** | o’quvchilarga nazariy bilimlarni berish asosida ularda amaliy ko’nikma va malakalarni shakllantirish, ularning bilish qobiliyatlarini o’stirish va dunyoqarashlarini tarbiyalashga yo’naltirilgan jarayon. |
| **Ta’lim jarayoni** | **Process of education** | - o’qituvchi va o’quvchilar o’rtasida tashkil etiluvchi hamda ilmiy bilimlarni o’zlashtirishga yo’naltirilgan pedagogik jarayon. |
| **Ta’lim jarayoni** - | **The process of education** | o’qituvchi va o’quvchilar o’rtasida tashkil etiluvchi hamda ilmiy bilimlarni o’zlashtirishga yo’naltirilgan pedagogik jarayon. |
| **Ta’lim konsepsiyalari** | **Education** | (lotin tilidan «conceptio» —tizim) — ta’lim-tarbiya mazmuni, istiqbolini yorituvchi yaxlit qarashlar tizimi; Uzluksiz ta’lim tizimining turli bosqichlarida ta’lim muassasalari faoliyati yo’nalishi, maqsad va vazifalarini belgilashning alohida usuli. |
| **Ta’lim maqsadi** | **The aim of education** | (o’qish, bilim olish maqsadi) - ta’limning aniq yo’nalishini belgilab beruvchi yetakchi g’oya. |
| **Ta’lim mazmuni -** | **The content of education** | davlat ta’lim standartlari asosida belgilab berilgan hamda ma’lum sharoitda muayyan fanlar bo’yicha o’zlashtirilishi nazarda tutilgan ilmiy bilimlar mohiyati. |
| **Ta’lim natijasi** | **The result of education** | (ta’lim mahsuli) - ta’lim yakunining mohiyatini qayd etuvchi tushuncha; o’quv jarayonining oqibati; belgilanganmaqsadni amalga oshirish darajasi. |
| **Tenglama** | **Equation** | noma`lum son qatnashgan tenglik. |
| **Texnologiya** | **Tehnology** | bu shaxsni o`qitish, tarbiyalash va rivojlantirish qonunlarini o`zida jo qiladigan va yakuniy natijani ta`minlaydigan pedagogik faoliyatdir. |

**GLOSSARIY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Minuend | Уменьшаемое | Kamayuvchi |
| Subtrahend | Вычитаемое | Ayriluvchi |
| Sum | Сумма | Yig’indi |
| Rule | Правило | Qoida |
| Product | Произведение | Ko’paytma |
| Multiply | Множитель | Ko’paytuvchi |
| Dividing | Делимость | Bo’linma |
| Divide | Делить | Bo’lish |
| Dividend | Делимое | Bo’linuvchi |
| Divisor | Делитель | Bo’luvchi |
| Remainder | Остаток | Qoldiq |
| Multiply | Умножение | Ko’paytirish |
| The multiplication table | Таблица умножения | Ko’paytirish jadvali |
| Product | Произведение | Ko’paytma |
| Multiply | Множители | Ko’paytuvchilar |
| Division with remainder | Деление с остатком | Qoldiqli bo’lish |
| Minuend | Уменьшаемое | Kamayuvchi |
| Subtrahend | Вычитаемое | Ayiriluvchi |
| Difference | Разность | Ayirma |
| Natural number | Натуральное число | Natural son |
| number | Число | son |
| compare | сравнение | Taqqoslash |
| Number writing | Запись числа | Son yozuvi |
| Figures | Цифры | Raqamlar |
| Unit’s unit | Разряды единиц | Xona birliklari |
| Pair number | Четное число | Juft son |
| Method | Прием | Usul |
| units | единицы | birliklar |