

373.3
7-13

O.M.JABBOROVA, Z.A.UMAROVA,
L.M.BABAXODJAYEVA

BOSHLANG'ICH TA'LIM PEDAGOGIKASI, INNOVATSIYA VA INTEGRATSIYASI



373.3
7-13

O.M.JABBOROVA, Z.A.UMAROVA,
L.M.BABAXODJAYEVA

BOSHLANG'ICH TA'LIM PEDAGOGIKASI, INNOVATSIYA VA INTEGRATSIYASI



373.3
y-13

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

TOSHKENT VILOYATI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

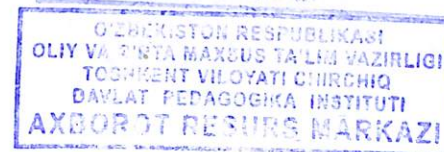
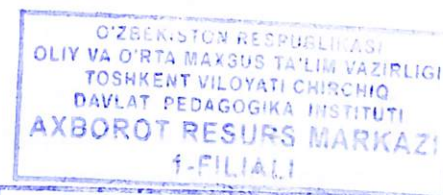
O.M.Jabborova, Z.A.Umarova ,
L.G.Babaxodjayeva

**BOSHLANG'ICH TA'LIM
PEDAGOGIKASI, INNOVATSIYA VA
INTEGRATSIYASI**

Darslik

5111700-“Boshlang'ich ta'lim”
bakalavr yo'nalishi talabalari uchun

- 12608 -



TOSHKENT
«MALIK PRINT CO»
2021

Mazkur darslikda boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiyasi masalalari tahlil qilingan bo‘lib, u bo‘lajak o‘qituvchilarga mo‘ljallangan. Darslik ta‘limga oid yangi normativ-huquqiy hujjatlar asosida ishlab chiqilgan “Boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiya” fanining dasturiga binoan tayyorlangan bo‘lib, u O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabrdagi PF-5847-sonli Farmoni bilan tasdiqlangan “O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi” talablari asosida tuzilgan.

Darslik ushbu fan bo‘yicha ilk tajriba bo‘lib, unga doir fikr – mulohazalaringiz va takliflaringizni kutib qolamiz.

Mas‘ul muharrir:

Shukurullo Qo‘ldoshevich Mardonov – pedagogika fanlari doktori, professor.

Taqrizchilar:

Alijon Karimjonov – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent;

Mukarram Axmedova – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent.

O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirligi-ning 2021-yil 23 noyabrdagi 500-sonli buyrug‘iga asosan darslik sifatida nashr etishga ruxsat etildi.

ISBN 978-9943-7906-7-4

MUNDARIJA

Kirish.....	5
1-Modul. Boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasining umumiy xususiyatlari.....	7
1-mavzu: “Boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasi” tushunchasining mazmuni	7
2-mavzu: Boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasining metodologiyasi... 12	12
3-mavzu: Shaxs rivojlanishining umumiy qonuniyatlari va uning tashxisi to‘g‘risidagi g‘oyalar.....	19
4-mavzu: Boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasi tarixi.....	26
5-mavzu: Boshlang‘ich ta‘limda pedagogik jarayon	32
6-mavzu: Boshlang‘ich sinf o‘qituvchilariga qo‘yiladigan malaka talablari	44
2-Modul. Boshlang‘ich ta‘lim didaktikasi	56
7-mavzu: “Boshlang‘ich ta‘lim didaktikasi” mazmuni	56
8-mavzu: Boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasida o‘qitish jarayoni	63
9-mavzu: Boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasida o‘qitish asoslari	68
10-mavzu: Boshlang‘ich ta‘limni tashkil etish usullari.....	74
11-mavzu: Dars-boshlang‘ich ta‘limning asosiy shakli sifatida.....	80
12-mavzu: O‘quvchilarning o‘zlashtirgan bilim natijalarini tekshirish va baholash	85
3-Modul. Boshlang‘ich ta‘limda tarbiya nazariyasi.....	90
13-mavzu: Tarbiya jarayonining mazmuni, tamoyillari va metodlari	90
14-mavzu: Boshlang‘ich ta‘limda tarbiya jarayon sifatida	96
15-mavzu: Boshlang‘ich ta‘limda milliy tarbiya asoslari	102
16-mavzu: Boshlang‘ich ta‘limda tarbiya jarayonini insonparvarlashtirish va demokratlashtirish.....	109
17-mavzu: Boshlang‘ich ta‘limda tarbiya jarayonining zamonaviy tendensiyalari	115
4-Modul. Boshlang‘ich ta‘limda innovatsiya.....	121
18-mavzu: Boshlang‘ich ta‘limda innovatsiya mazmuni	121

UO'K 373.3:00.895(07)
KBK 74.10ya73
J 13

Mazkur darslikda boshlang'ich ta'lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiyasi masalalari tahlil qilingan bo'lib, u bo'lajak o'qituvchilarga mo'ljallangan. Darslik ta'limga oid yangi normativ-huquqiy hujjatlar asosida ishlab chiqilgan "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiya" fanining dasturiga binoan tayyorlangan bo'lib, u O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabrdagi PF-5847-sonli Farmoni bilan tasdiqlangan "O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi" talablari asosida tuzilgan.

Darslik ushbu fan bo'yicha ilk tajriba bo'lib, unga doir fikr – mulohazalaringiz va takliflaringizni kutib qolamiz.

Mas'ul muharrir:

Shukurullo Qo'ldoshevich Mardonov – pedagogika fanlari doktori, professor.

Taqrizchilar:

Alijon Karimjonov – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent;

Mukarram Axmedova – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent.

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi-ning 2021-yil 23 noyabrdagi 500-sonli buyrug'iga asosan darslik sifatida nashr etishga ruxsat etildi.

ISBN 978-9943-7906-7-4

MUNDARIJA

Kirish.....	5
1-Modul. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasining umumiy xususiyatlari.....	7
1-mavzu: "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi" tushunchasining mazmuni	7
2-mavzu: Boshlang'ich ta'lim pedagogikasining metodologiyasi...	12
3-mavzu: Shaxs rivojlanishining umumiy qonuniyatlari va uning tashxisi to'g'risidagi g'oyalar.....	19
4-mavzu: Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi tarixi.....	26
5-mavzu: Boshlang'ich ta'limda pedagogik jarayon	32
6-mavzu: Boshlang'ich sinf o'qituvchilariga qo'yiladigan malaka talablari	44
2-Modul. Boshlang'ich ta'lim didaktikasi	56
7-mavzu: "Boshlang'ich ta'lim didaktikasi" mazmuni	56
8-mavzu: Boshlang'ich ta'lim pedagogikasida o'qitish jarayoni	63
9-mavzu: Boshlang'ich ta'lim pedagogikasida o'qitish asoslari	68
10-mavzu: Boshlang'ich ta'limni tashkil etish usullari.....	74
11-mavzu: Dars-boshlang'ich ta'limning asosiy shakli sifatida.....	80
12-mavzu: O'quvchilarning o'zlashtirgan bilim natijalarini tekshirish va baholash	85
3-Modul. Boshlang'ich ta'limda tarbiya nazariyasi	90
13-mavzu: Tarbiya jarayonining mazmuni, tamoyillari va metodlari	90
14-mavzu: Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayon sifatida	96
15-mavzu: Boshlang'ich ta'limda milliy tarbiya asoslari	102
16-mavzu: Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayonini insonparvarlashtirish va demokratlashtirish.....	109
17-mavzu: Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayonining zamonaviy tendensiyalari	115
4-Modul. Boshlang'ich ta'limda innovatsiya.....	121
18-mavzu: Boshlang'ich ta'limda innovatsiya mazmuni	121