



MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI  
O'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI  
JIZZAX FILIALI

**KOMPYUTER IMLARI VA  
MUHANDISLIK TEXNOLOGIYALARI  
MAVZUSIDAGI XALQARO ILMIY-TEXNIK  
ANJUMAN MATERIALLARI  
TO'PLAMI**



**18-19-OKTABR  
2024-YIL**

**1-QISM**



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI O'ZBEKISTON MILLIY  
UNIVERSITETINING JIZZAX FILIALI**



**KOMPYUTER IMLARI VA MUHANDISLIK  
TEXNOLOGIYALARI**

*mavzusidagi Xalqaro ilmiy-texnik anjuman materiallari  
to'plami  
(2024-yil 18-19-oktabr)*

**JIZZAX-2024**

Kompyuter ilmlari va muhandislik texnologiyalari. Xalqaro ilmiy-texnik anjuman materiallari to‘plami – Jizzax: O‘zMU Jizzax filiali, 2024-yil 18-19-oktabr. 442-bet.

Xalqaro miqyosidagi ilmiy-texnik anjuman materiallarida zamonaviy kompyuter ilmlari va muhandislik texnologiyalari sohasidagi innovatsion tadqiqotlar aks etgan.

Globallashuv sharoitida davlatimizni yanada barqaror va jadal sur’atlar bilan rivojlantirish bo‘yicha amalga oshirilayotgan islohotlar samarasini yaxshilash sohasidagi ilmiy-tadqiqot ishlariga alohida e’tibor qaratilgan. Zero iqtisodiyotning, ijtimoiy sohalarni qamrab olgan modernizatsiya jarayonlari, hayotning barcha sohalarini liberallashtirishni talab qilmoqda.

Ushbu ilmiy ma’ruza tezislari to‘plamida mamlakatimiz va xorijlik turli yo‘nalishlarda faoliyat olib borayotgan mutaxassislar, olimlar, professor-o‘qituvchilar, ilmiy tadqiqot institutlari va markazlarining ilmiy xodimlari, tadqiqotchilar, magistr va talabalarning ilmiy-tadqiqot ishlari natijalari mujassamlashgan.

Mas’ul muharrirlar: DSc.prof. Turakulov O.X., PhD. O‘ralov A.I.

Tahrir hay’ati a’zolari: p.f.d.(DSc), prof. Turakulov O.X., b.f.f.d. (PhD) O‘ralov A.I., t.f.n., dots. Baboyev A.M., t.f.f.d.(PhD), dots. Abduraxmanov R.A., p.f.f.d.(PhD) Eshankulov B.S., p.f.n., dots. Alimov N.N., p.f.f.d.(PhD), dots. Alibayev S.X., t.f.f.d.(PhD), dots. Abdumalikov A.A, p.f.f.d.(PhD), dots. Karshiyev A.A., f.f.f.d.(PhD), dots. Sindorov L.K., t.f.f.d.(PhD), dots. Nasirov B.U., b.f.f.d. (PhD), katta ilmiy xodim Mustafaqulov M.A., p.f.f.d.(PhD) Halimov O‘.H., p.f.n., dots. Aliqulov S.T., f-m.f.f.d. (PhD) Sharipov X.F., p.f.f.d.(PhD) Umarov X.A., p.f.f.d.(PhD) Norbekova B.Sh., i.f.n., dots. Tsay M.P., Jo‘rayev M.M.

Mazkur to‘plamga kiritilgan ma’ruza tezislарining mazmuni, undagi statistik ma’lumotlar va me’yoriy hujatlarning to‘g‘riligi hamda tanqidiy fikr-mulohazalar, keltirilgan takliflarga mualliflarning o‘zlari mas’uldirlar.

но и формированию навыков, необходимых для успешной учебной деятельности. Внедрение разнообразных методов диагностики, таких как тестирование, портфолио, наблюдение и формирующие оценки, позволяет создавать более индивидуализированный подход к обучению, а также активно вовлекать родителей в процесс. В результате, педагогическая диагностика становится важным инструментом для достижения высоких образовательных результатов и подготовки учащихся к будущей профессиональной деятельности.

**Использованная литература.**

1. Abdullayeva Sh.A., Ro.,ziyeva D.I. Pedagogik diagnostika va korreksiya. Darslik. –Т. “Universitet”, 2019. –260 b.
2. Шаршакова Л.Б. Педагогическая диагностика образовательного процесса. Методическое пособие для педагогов дополнительного образования — СПб.: ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества «У Вознесенского моста», 2013. — 52 с.
3. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с.
4. «Яковлев, Б. П. Педагогическая психология. Одаренность детей: диагностика, понимание, развитие : учебное пособие для вузов / Б. П. Яковлев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 340 с.

## **РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В ПОВЫШЕНИИ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

**Тохирова Лейли Рустамовна**

преподаватель Чирчикского государственного педагогического университета, Республики Узбекистан

**Иманкулова Нилюфар Бахромовна**

студентка Чирчикского государственного педагогического университета, Республики Узбекистан

**Каршиева Муниса Обиджоновна**

студентка Чирчикского государственного педагогического университета, Республики Узбекистан.

**АННОТАЦИЯ:** В статье рассматривается роль педагогических инноваций в повышении мотивации старшеклассников к обучению. Актуальность проблемы обусловлена значимостью мотивации как ключевого фактора успешности учебной деятельности на этапе формирования профессиональной идентичности и личностной зрелости учащихся. Педагогические инновации, включая

проектное обучение, интеграцию современных технологий и использование активных методов, способствуют созданию разнообразной и интерактивной образовательной среды, где учащиеся могут активно участвовать в процессе обучения и видеть практическую значимость изучаемого материала. Также подчеркивается важность индивидуального подхода к каждому ученику, что позволяет учитывать их интересы и потребности. Эффективность внедрения инноваций зависит от квалификации педагогов и их готовности к изменениям. В заключение, авторы утверждают, что педагогические инновации являются ключевым инструментом для формирования мотивированных и компетентных специалистов, способных справляться с вызовами современного мира.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** Педагогические инновации, мотивация, старшеклассники, обучение, проектное обучение, современные технологии, активные методы, образовательная среда, профессиональная идентичность, личностная зрелость, индивидуальный подход, интерактивность, учебная деятельность, квалификация педагогов, компетентные специалисты.

В условиях современного образования, характеризующегося быстрыми изменениями в социуме и технологическом прогрессе, важным аспектом является - мотивация учащихся к обучению. Особенno актуальна эта проблема для старшеклассников, находящихся на этапе формирования профессиональной идентичности и личностной зрелости. Педагогические инновации становятся неотъемлемым элементом стратегии, направленной на повышение мотивации к обучению, позволяя преодолеть традиционные подходы и внедрить новые методы и технологии.

Современные исследования показывают, что мотивация является ключевым фактором, влияющим на успешность учебной деятельности. Под мотивацией к обучению понимается совокупность внутренних и внешних факторов, побуждающих учащегося к активной познавательной деятельности. В условиях старшей школы мотивация становится особенно значимой, поскольку именно в этот период учащиеся принимают решения о дальнейшем образовательном пути и выборе профессии. Поэтому важным является создание образовательной среды, которая способствовала бы формированию у старшеклассников положительного отношения к обучению.

Педагогические инновации могут рассматриваться как новое содержание, технологии и методы, которые направлены на улучшение образовательного процесса. Они включают в себя использование современных технологий, проектного обучения, активных методов обучения, а также интеграцию междисциплинарного подхода. Внедрение таких инноваций позволяет не только разнообразить учебный процесс, но и создать условия для более глубокого усвоения знаний, что, в свою очередь, положительно сказывается на мотивации

учащихся. Одним из ярких примеров педагогических инноваций является использование проектного обучения, которое предполагает вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, решение реальных проблем и задач. В отличие от традиционных методов, проектное обучение фокусируется на активном участии старшеклассников в процессе обучения, что позволяет им не только осваивать новые знания, но и развивать критическое мышление, навыки сотрудничества и коммуникации. Проекты, ориентированные на интересы и потребности учащихся, способствуют повышению их внутренней мотивации, так как они видят практическую значимость изучаемого материала.

Интеграция технологий в образовательный процесс также является важным аспектом повышения мотивации. Использование мультимедийных ресурсов, онлайн-платформ и образовательных приложений позволяет создавать интерактивную среду, где старшеклассники могут самостоятельно выбирать темп и формат обучения. Технологии не только делают обучение более увлекательным, но и открывают доступ к разнообразным источникам информации, что способствует формированию у учащихся навыков саморегуляции и ответственности за собственное обучение. К тому же, внедрение активных методов обучения, таких как деловые игры, кейс-методы и ролевые игры, позволяет старшеклассникам не только осваивать знания, но и применять их на практике. Эти методы создают атмосферу сотрудничества и взаимодействия, в которой учащиеся могут обсуждать, анализировать и делать выводы. Это, в свою очередь, формирует у них уверенность в своих силах и мотивацию к дальнейшему обучению.

Не менее важным является и индивидуальный подход к каждому учащемуся, который позволяет учитывать их интересы и способности. Педагогические инновации в этом контексте включают в себя разнообразные формы диагностики и мониторинга, которые помогают выявить мотивацию и потребности каждого ученика. Индивидуализация обучения способствует тому, что старшеклассники чувствуют свою значимость и ценность в образовательном процессе, что также влияет на их мотивацию.

Таким образом, роль педагогических инноваций в повышении мотивации к обучению старшеклассников нельзя недооценивать. Они обеспечивают не только разнообразие и интересность учебного процесса, но и позволяют создать условия для личностного роста учащихся. Внедрение новых технологий, методов и подходов к обучению способствует активному вовлечению старшеклассников в образовательный процесс, помогает формировать у них навыки саморегуляции и ответственности, а также положительное отношение к обучению.

Важно отметить, что эффективность педагогических инноваций зависит от квалификации и готовности педагогов к их внедрению. Необходима подготовка учителей, которая включает как теоретические знания, так и практические навыки использования новых технологий и методов. Это создаст условия для успешной реализации педагогических инноваций в практике обучения, что, в свою очередь, окажет положительное влияние на мотивацию старшеклассников.

В заключение, можно утверждать, что педагогические инновации играют ключевую роль в повышении мотивации к обучению старшеклассников. Они способствуют созданию активной, заинтересованной образовательной среды, где учащиеся не только получают знания, но и развиваются необходимые навыки для будущей профессиональной деятельности. Внедрение таких инноваций в учебный процесс является актуальной задачей для современного образования, направленной на формирование мотивированных, компетентных и готовых к вызовам времени специалистов.

#### **Использованная литература.**

1. Battersby M., Bailin S. Inquiry: a new paradigm for critical thinking. Windsor, Ontario: WSIA, 2018. - С. 397.
2. Руденко А.И., Николаева А.А. (2021). ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В ПОВЫШЕНИИ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ. Казанский педагогический журнал, (3 (146)), 158-164.
3. Тохирова, Л. Р., & Башлыкова, А. Р. (2024). АДАПТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, КАК БЛАГОПРИЯТНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ. PEDAGOG, 7(2), 579-584
4. Tokhirova, L. (2022). Improvement of the technology of Internet testing of the knowledge base of students of pedagogical universities. Zamonaliviy talim modernizatsiyasi, 1(1), 1-5.
5. Tokhirova, L. (2023). Cognitive Technologies as an Effective Pedagogical Technology. Fanlararo yondashuv, 1(1), 6-12

## **ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ У ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Тохирова Лейли Рустамовна**

преподаватель Чирчикского государственного педагогического университета, Республики Узбекистан

**Азимжонова Зарнигор Абдуназар кизи**

студентка Чирчикского государственного педагогического университета, Республики Узбекистан

**Исмаилова Динора Урол кизи**



O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirinin  
2024-yil 18-yanvardagi 16-sonli buyrugi asosida tashkil etilgan  
"Kompyuter ilmlari va muhandislik texnologiyalari" mavzusidagi  
Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasida ishtiroyki uchun

Тохирова Лейли Рустамовна

SERTIFIКАТ

bilan taqdirlanadi

O.X.Turakulov

Director



<https://www.jbnu.uz>





O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirinin  
2024-yil 18-yanvardagi 16-sonli buyrugi asosida tashkil etilgan  
"Kompyuter ilmlari va muhandislik texnologiyalari" mavzusidagi  
Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasida ishtiroyki uchun

**Иманкулова Нилюфар Бахромовна**

**SERTIFIКАТ**

bilan taqdirlanadi

O.X.Turakulov

Director



<https://www.jbnuu.uz>





O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirinin  
2024-yil 18-yanvardagi 16-sonli buyrugi asosida tashkil etilgan  
"Kompyuter ilmlari va muhandislik texnologiyalari" mavzusidagi  
Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyaсида ishtiroyki uchun

## Каршиева Муниса Обиджоновна

# SERTIFIKAT

bilan taqdirlanadi

O.X.Turakulov

Director



<https://www.jbnuu.uz>

