

ISSN 2181-7138

МУАЛЛИМ ХАМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИУ



Илимий-методикалық журнал

2023

4/2-сан

*Ўзбекистан Республикасы Министрлер Кабинети жаминдагы
Жоқаргы Аттестация Комиссиясы Президиумының
25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды*

*Қарақалпақстан Баспа сөз хам хабар агентлиги тәрәпинен
2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды.
№01-044-санлы руўалық берилген.*

4/2-сан 2023

июль

Шөлкөмлестіріушілер:

*Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендіріу Министрлиги,
ӨЗПНИИ Қарақалпақстан филиалы*

Редактор:
А. Тилегенов

Редколлегия ағзалары:

Мақсет АЙЫМБЕТОВ	Асқарбай НИЯЗОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ	Сабит НУРЖАНОВ
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ	Уролбой МИРСАНОВ
Ерполат АЛЛАМБЕРГЕНОВ	Нуржан МАТЧАНОВ
Алишер АЛЛАМУРАТОВ	Шукурилло МАРДОНОВ
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ	Бахтиёр РАХИМОВ
Тўлқин АЛЛАЁРОВ	Арзы ПАЗЫЛОВ
Умида БАҲАДИРОВА	Барлықбай ПРЕНОВ
Фархад БАБАШЕВ	Қахқор ТУРСУНОВ
Гүлзода БОЙМУРОДОВА	Нурзода ТОШЕВА
Маманазар ДЖУМАЕВ	Тажибай УТЕБАЕВ
Асқар ДЖУМАШЕВ	Амангелди КАМАЛОВ
Алишер ЖУМАНОВ	Ризамат ШОДИЕВ
Гүлнара ЖУМАШЕВА	Зафар ЧОРШАНБИЕВ
Мырзамурад ЖУМАМУРАТОВ	Рустам ФАЙЗУЛЛАЕВ
Холбой ИБРАГИМОВ	Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ
Умида ИБРАГИМОВА	Гулрухсор ЭРТАШЕВА
Меруерт ПАЗЫЛОВА	Гавхар ЭПЧАНОВА

MAZMUNY

TILI XAM ADEBIYAT

Abdursatimova U. Sh. Bo'lajak tarjimonlarning kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirishning ijtimoiy-pedagogik zarurati	7
Raxmatova M. U. Interview method as a tool for improving speaking capabilities	14

PEDAGOGIKA, PSIXOLOGiya

Bazarbaeva A.K. Joqari oqiw orinlarinda talim sapasini taminlewde kredit-modal sistemastn orn	18
Ahmedov T. Y. Xorazm jadidlarining tarbiyaviy-pedagogik qarashlari asosida yoshlarning ma'naviyatini oshirish	23
Mutallibjonov M.M. Talabalarda kasbiy ma'naviyatni rivojlantirish ko'rsatkichlari, mezonlari va texnologiyasi	30
Obidov J. G'. Mustaqil ta'lim jarayonida talabalarga o'quv materiallarini imitatsion-variativlik asosida o'qitishni takomillashtirish texnologiyalarini joriy etishning nazariy-metodologik asoslari	36
Dehqonova M. G'. Individual yo'naltirilgan ta'lim modeli	41
Mirzaskharov D.D., Ismoilova D.S. Oliy ta'lim muassasalarida bulutli texnologiyalardan foydalanish metodikasi	44
Jumayev A. Sh. Bo'lajak o'qituvchi shaxsining ijtimoiy faolligi	50
Jo'raeva D. Y. Talabalarni mustaqil ta'limni bulutli texnologiyalar asosida takomillashtirishning natijalari va ularni samaradorligi	53
Aliyev N. M. Gipotetik-deduktiv metod va uning zamonaviy pedagoglarni analitik tafakkurini rivojlantirishdagi o'rni	60
Gayupova S.X. Individual ta'limning istiqbollari va zamonaviy talaba shaxsini shakllantirishdagi pedagogik-psixologik omillari	68
Adilev N. X. Didaktik loyihalash muhandislik talimi jarayonini fanlararo integrativ takomillashtirish vositasi sifatida	74
Usmonov A.A. Talaba-yoshlarda ilm egallash va ilmiy-tadqiqot bilan shug'ullanishning dolzarbligi	80
Xoshimova F.B. Masofaviy ta'lim muhitida malaka oshirish tinglovchilarining ijodkorlik faoliyatlarini rivojlantirish	86
Rahmonova G.S. «Uzluksiz kasbiy ta'lim» platformasida malaka oshirish sifatini belgilovchi omillar	91
Xamraqulov J.B. Talabalarda ekologik kompetentlikni rivojlantirishda ekologik ta'lim-tarbiyani mustaraklashtirish masalasi	96
Nurmatova M. O. Me'yoriy-huquqiy hujjatlarda tyutoring tizimini tashkil qilishga quyilayotgan talablar va mas'uliyatli vazifalarning aks ettirilishi	102
Ulkamov S.S. Zamonaviy o'qitish texnologiyalari va vositalari asosida texnika yo'nalishi talabalariga mutaxassislik fanlarini o'qitishning konseptual asoslari	107
Kodirov F. Y. Zhiyistik toshniqarlar qrdamida akomodiy vazifalarga o'qim toshni orqali b'zlash fikrtozlarining kasbiy kompetentliklarini rivojlantirish	114
Otabaeva A. Aqli zaif bolalarni o'qitish: strategiyalar, muammolar va eng yaxshi amaliyotlar	120
Siddiqov I. Ta'limda scribing texnologiyasi	125
Adizova N. Ta'lim tizimida o'qituvchining divergent fikrlashini shakllantirish yo'llari va vositalari	131
Gadoyeva D. Ijtimoiy pedagogik texnologiyalar asosida yoshlarda liderlik kompetensiyasini rivojlantirish	139
Abdurahimov A. A., Karimova M. Milliy kutubxonaqutublik tuzilishi va uning jamoat xizmatini ko'rsatishda tutgan urini	143

Abdullayev A.K. Professional ta'lim muassasalari o'quvchilarining arxitekturaliy loyihalash kompetentligini rivojlantirish metodikasi	147
Эргашев Б.Б., Хасанов М.А. Профессионал таълим тизими ўқувчиларининг касбий кўникмаларини ялғашларида педагогик стратегиялар	151
Халиқова Н. Талабаларни касбий фаолиятга тайёрлашда техник компетентликни ривожлантириш	160
Argizyeva S.I. Talabalarda analitik mushohada yuritish qobiliyatlarini rivojlantirish ijtimoiy-pedagogik zarurat sifatida	164
Argizyeva S.I. Talabalarda analitik mushohada yuritish qobiliyatlarini rivojlantirishning asosiy mohiyati va uning tarkibiy funksional tuzilishi	168
Атабаева Д.Т. Оқувчиларнинг кўн тартибиди дурас қалыптастырудың маңызы	172
Пулатова З.А. Обоснование критериев определения эффективности использования этнопедagogических традиций в системе высшего образования	176
Исламов С.М. Развитие навыков самостоятельной работы над собой у будущих учителей	186
Ильясов А.С., Турсунова Ш.М. Формирование экологической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий для студентов – это гарант экологически чистой планеты в будущем	190
Бутяев Т. Исследование актуальности развития предпринимательских навыков у студентов технических вузов	196
Таджибаев Б.Р. Самостоятельная работа студентов как основа формирования компетенций в условиях кредитно-модульной системы	204
Раджабова Д. Методы определения и формирования интеллектуальной компетентности студентов	212
Izabayeva M. M., Ne'matov A. X. Scientific pedagogical opportunities of organizing students' independent work	216
Obidova G.K. Tasks and methods of research of productive development of ecological culture of technical university students	221
Nabieva Sh. Empowering Learners: Promoting Autonomy in Higher Education	227
Tojiddinova L. Application of pedagogical practices in psychological development	238
Botirova M. The essence of the educational process	245

МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲАМ РУЎХИЙЛИК ТИЙКАРЛАРИ, ТАРИҲ, ФИЛОСОФИЯ

Мамиязова З.К. Жамиятда юзга қалайтган ижтимоий муаммоларни профилактика қилишда хотин-қизлар, ёшлар ташкилотлари ва диний ташкилотларнинг ўрни ва қамқорлиги	250
Rauymov A. A. Tarix fanini o'qitishda o'quvchilarda akkulturatse k'nikmalarni shakllantirish tizimi va muammolar ta'limi	257
Mallayeva O. Yangi O'zbekistondagi islohotlar jarayonida ijtimoiy-siyosiy institutlarni rivojlantirish zaruriyati	262
Mallayeva E. Mustaqillik yillarida ijtimoiy-siyosiy institutlar rivojining asosiy yo'nalishlari	268

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

Аскарбева Ш.М. Шахс медиамаданияти ва медиамасхорат тушунчалари тахлиши	273
Mamajonov X.A. Akademik litseylarda fizika o'qitishda pedagogikaning o'rni	277
Soliyev N.S. Raqamli texnologiyalar vositasida bo'lajak muhandislarning kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishning metodologik muammolari	282
Sheyzakova H.Y. Bo'lajak fizika o'qituvchilarining fikrlash kompetensiyalarini rivojlantirish masalalari	289
Suvonqulova A. A. Bo'lajak boshlang'ich o'qituvchilarida virtual texnologiyalar vositasida axborot kompetentligini rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari	293

Зухров Н.Т. Булажак мукамилларини картографик компетентлигини ривожлантиришида қўлланмадагидек дастурий воситалар	298
Ибрагимов Н.Ш. Ўқувчиларни мослашувчан математик фикрлаш қобилиятини ривожлантириш	308
Kolev K.N., Rakhimov X.A., Rasmova M.S. Dasturlashtirish tillari yordamida matematik masalalarning yechimlarini umumlashtirish	312
Nishonov F. Talabalarning matematikani o'zlashtirishda individual ta'lim traektoriyasini loyihalash	318
Rakhimov X. Oliy ta'lim tizimida muhandislik grafikasi fanlarini qiyosiy o'qitilishining asosiy xususiyatlari	324
Mingboyev U. Axborot xavfsizligi monitoringi	329
Урокова Ю. Информатика ўқитишда педагогик технологияларини жорий этишга оид илмий тадқиқотлар таҳлили	333
Уринов А.Н. Профессиональные компетенции в подготовке будущих педагогов к самостоятельной деятельности	336
Ганиев И. Д. Роль "blended learning" и "flipped classroom" в совершенствовании методической системы обучения сетевым технологиям	340
Қўлжаев Н.Ж. Булажак информатика ўқувчиларини тайёрлашда илмий-методик биданшуларнинг мавқияси	344
Эргашев Ж.Б. О некоторых проблемах методической системы преподавания ИТ в общеобразовательных школах	349
Куралов Б. А. Классификация и анализ видов хаотона	353
Абдуллаев Б. П. Исследования концепций цифровизации в высшем образовании	356

БАСЛАҒИШ КЛАСС, МЕКТЕПКЕ ШЕКАМҲИ ТӨРБЯ

Amirullayeva B. A. Muammoга asoslangan ta'lim (PBL) o'quvchilarda XXI asr ko'nikmalarini rivojlantirish kaliti	366
Ibragimova G. S. Ta'lim sifatini boshqarish mexanizmlarini takomillashtirish	375
Xaydarov O. O'quvchi-yoshlarni oilaga nisbatan ma'naviy-axloqiy va qadriyatli munosabatlarga tayyorlashda pedagogning familistik kompetentligi	379
Ahmedova M. U. Boshlang'ich sinf darsliklarida onomastik lekikaning ifodalanishi	386
Qurbonova M.F. Boshlang'ich ta'limni zamonaviy yondashuvlar asosida tashkil etish zarurati	392
Kaziyeva T.T. Talabalarning tinglab tushunish anglash qobiliyatlarini rivojlantirishda yozma va og'zaki til adabiy ma'yorlari	396
Djurayeva D. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyalanuvchilarining hamkorlikdagi faoliyati(adabiyotlar tahlili)	403
Xafizova N. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kasb tushunchalarning shakllanishi	408
Rashidova Z. Ijtimoiy-hissiy ko'nikmalarni rivojlantirishda xorijiy tajribalar va ularning tahlili(maktabgacha ta'lim misolida)	415
Turgunova G.M. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida darsga ijobiy munosabatlar shakllantirishning innovatsion tuzilmasi	420
Turgunova G. M. Darsga ijobiy munosabatni rivojlantirish orqali o'quvchilarni kompleks rivojlantirish omillari	428

ФИЗИКАЛЫҚ ТӨРБЯ ҲАМ СПОРТ

Kakimova G.A. Yosh avlodni jismoniy tarbiya vositalari orqali tarbiyalash va ulardagi fiziologik o'zgarishlar	446
Omenev D.A. Mahallaning uyushmagan yoshlarini jismoniy tarbiya va sport orqali kasbiy faoliyatini shakllantirish	451

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уришов А.Н.

*Чирчикский государственный педагогический университет
преподаватель кафедры методики преподавания информатики*

Таянч сўзлар: информатика ўқитиш, мустақил-изланиш фаолият, касбий компетентлик, бўлажак информатика ўқитувчиси.

Ключевые слова: обучение информатике, самостоятельная исследовательская деятельность, профессиональная компетентность, будущий учитель информатики.

Key words: teaching informatics, independent research activity, professional competence, future teacher of informatics.

Будущие учителя информатики имеют психолого-педагогические условия, развивающие и стимулирующие профессиональную деятельность. В ней перечислены характерные черты педагогов, а также воплощены такие социально-психологические элементы, как духовно-нравственная целостность, ответственность, жизненная ценность, социальная сознательность, самоконтроль, компетентность, связанная с управленческими способностями. Поэтому, прежде чем анализировать сущность этих понятий, важно остановиться на сущности феномена профессиональной компетентности, который считается очень важным для практической деятельности будущих учителей. В то же время это понятие также характеризуется комплексом мотивационных действий педагога в своей области [1].

По мнению А. Н. Новикова, образование будущих учителей информатики с признаками профессиональной компетентности характеризуется следующим [6]:

- Навыки свободного общения с другими людьми;
- Навыки эффективного использования современных информационных технологий;
- Иметь базу данных, связанную с полем;
- Осведомленность об экономических и отраслевых новостях;
- Осведомленность о содержании законов, указов и приказов и документов соответствующих министерств по вопросам образования;

На наш взгляд, все вузы, направленные на повышение квалификации преподавателей, выступают как динамичная система, повышающая профессиональную компетентность.

Т. А. Попова заявила, что образовательные учреждения, специализирующиеся на повышении квалификации, должны работать на основе двух важных принципов. То есть эти принципы делятся на общий и специальный тип, который по своему содержанию направлен на следующее [3]:

1. Принцип динамичности – предполагает постоянное изменение и обновление образовательных программ;
2. Принцип перспективности – это характеризует глубокое понимание студентами и преподавателями системы различных образовательных возможностей;
3. Принцип универсальности – включает в себя сферу высоких интересов учащихся и квалификацию преподавателей;
4. Принцип интеракции характеризуется взаимодействием учащихся и учителей и процессом общения ученика и учителя.

По мнению автора, умение взаимодействовать считается одним из важных факторов быстрого принятия преподавателя учащимися.

По мнению В. А. Исаева, по содержанию подходов, основанных на профессиональной компетентности, развитие профессиональной компетентности у будущих учителей информатики происходит не только посредством обучения, но и с помощью методических и новых педагогических технологий. Для этого, прежде всего, важно создать психолого-педагогические условия в учебной среде. К таким условиям относятся [1]:

1. Изменение роли преподавателя на занятиях - изначально преподаватель выполняет задачу передачи знаний, разъясняет студентам теоретическую информацию или играет роль актера, который способствует личностному развитию студентов;
2. Внедрение инновационных методов, стимулирующих профессиональную деятельность педагогов. Это объясняется умением педагога собирать и делиться опытом, преодолевать трудности в работе и творчески проектировать;
3. Использование методов обучения, совершенствующих многие элементы профессиональных компетенций студентов и их индивидуальные особенности. К таким методам относятся: метод положительных ошибок, творчески-проблемный, игровой метод, ролевой метод обучения, метод демонстрации идей и проектный метод и др.;