

Gafurova M. Yu. Azimova A. Sh. Kreativ yondashuv asosida maktabgacha yoshdagi bolalar tafakkurini rivojlantirish metodikasi	96
G'ofurov A. U. Bo'lajak jismoniy tarbiya fani o'qituvchilarining sport turizmiga oid bilimlarini rivojlantirishning pedagogik asoslari	100
Hoshimov I. Tarixiy-madaniy milliy merosdan foydalanish – umumiy o'rta maktab ta'limi tizimidagi ta'lim omili sifatida	107
Ibragimova Sh. O. Sinergetik yondashuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining darsga nisbatan masuliyatli munosabatini rivojlantirish	112
Islamov S. M. Issues of education of work on yourself and independent activity	118
Izbullayeva G. V. Didaktik asarlarda ma'naviyatli shaxsni tarbiyalash mohiyati	122
Jo'rayev V. Ijtimoiy-madaniy tadbirlar maydonida boshqaruv xodimlarning yetakchiligini shakllantirishning konseptual tahlili	135
Kaxarova G. S. Xalq qo'shiqlari vositasida boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijodiy qobiliyatlarni shakllantirish texnologiyalari	143
Mahmudova Ch. I. Talabalarda geografik obyekt va joy nomlarini to'g'ri qo'llay olish kompetensiyasini rivojlantirishda ajdodlar ilmiy merosidan foydalanishning zarurati	147
Маманазарова Н. К. Таълим муассаса рақобатбардошлигини оширишда таълим хизматлари сифатининг аҳамияти	152
Mo'minov F. I. Blokli-modul asosida yosh futbolchilar mashg'ulot jarayonlarini rejalashtirish	160
Muratova S.A. O'quvchilarning musiqiy-adabiy didini rivojlantirishda tadbirlarning o'rni	166
Musayeva U. R. O'quvchilarning kasbiy kompetentligini baholashni tadqiq qilishning nazariy asoslari	172
Мирзаева Ш. Р. Исследование взаимосвязи эмоционального интеллекта с копинг-стратегиями у студентов-медиков	177
Norqulova D. U. Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarida kasbiy kompetensiyani rivojlantirishning pedagogik-psixologik jihatlari	188
Nuradilova A. D. Didaktik o'yinlarning boshlang'ich sinf o'quvchilari bilimini mustahkamlashga ta'sirini	193
Nurullayev A.R., Azimova A.Sh. Maktabgacha yoshdagi bolalar tafakkurini rivojlantirishning pedagogik-psixologik asoslari	198
Nurulloyev L. L. 3- sinf qiz bolalarning umumiy jismoniy tayyorgarligi ko'rsatkichlari dinamikasi	203
Nazarov T. T. Talabalarining didaktik jarayonlarini loyihalash qonuniyatlari	210
Nazarov T.T., Uzoqov A. M. Chaqiriqqacha harbiy ta'lim yo'nalishi subektlarining didaktik jarayonlarini loyihalashda pedagogik texnologiyalarning ahamiyati	218
Pirnazarov S. M., Urazbaev D. S. Qoraqalpoq teatrining shakllanib rivojlanishida chet va milliy dramaturgiyamizning sintezlashuvi	227
Qosimova N. S. Talim tizimida talabalarining intellektual va shaxs sifatida rivojlanishini aniqlashda tizimlashtirilgan psixologik testlar	233
Qurbonov J. A. Ijtimoiy-gumanitar yo'nalish bo'lajak o'qituvchilarining intellektual madaniyatini rivojlantirishning pedagogik jihatlari	240
Rajabov T. I. O'zbek musiqa folklorini o'rgatish jarayonini takomillashtirish imkoniyatlari	247
Raximova M. N. Fortepiano asarlarida ijrochilik mahoratini oshirishda texnik uslublardan foydalanish	256

TA'LIM VA INNOVATSION TADQIQOTLAR
ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
EDUCATION AND INNOVATIVE RESEARCH



№7/2023

IYUL-2

Muassis: Buxoro davlat universiteti Fan va ta'lim MChJ	13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI	
Bosh muharrir: Ma'murov Bahodir Baxshullayevich	Abdullayeva Sh. S. O'yin texnologiyalari oliy kasb-ta'limni modernizatsiya shartlarida loyihali ta'lim elementi sifatida	7
Jamoatchilik kengashi raisi: Xamidov Obidjon Xafizovich, Buxoro davlat universiteti rektori	Atayeva G. I. Oliy ta'limning o'quv jarayonini raqamlashtirish	12
Tahririyat kengashi raisi: Muxomudov Mels Hasanovich	Avulxairov F. O'. Oilada sog'lom turmush tarzini shakllantirish borasidagi sharq allomalarining qarashlari	17
Mas'ul kotib: Akramova Gulbahor Renatovna	Alimova M. A. Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish	22
Texnik muxarrir: Davronov Ismoil Ergashevich	Azimova F. X. Neft-gaz sanoatiga oid terminlar tipologiyasi o'qitish jarayonida	26
Tahririyat manzili: Buxoro shahar, Q.Murtazoyev ko'chasi, 16-uy	Azimova N. S. Teaching foreign languages using innovative interactive methods in the lessons	34
Telefon: +998(90)744-00-22	Azimova M. B. Tasviriy san'at o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish	39
E-mail: cirjurnal2020@gmail.com	Aйтмуратов Б. Т. Умумтаълим мактабларида "Халқ хунармандчилиги" машғулотларининг замонавий таълим технологиялари асосида амалга оширилиши	42
Jurnalning elektron sayti: www.interscience.uz	Атамурадов Ж. Ж. Ихтисослаштирилган спорт мактабларида масофавий таълим элементларидан фойдаланиш	50
Jurnal OAK Rayosatining 2021 yil 30 sentyabrdagi 306/6-son Qarori bilan PEDAGOGIKA, PSIXOLOGIYA, FILOLOGIYA, TARIX FANLARI bo'yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiya ishlari yuzasidan asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ruyxatiga kiritilgan	Axmedov M. Y. Taъlim sifati va taъlim sifati menejmentiga zamonauiy ёндашувлар	55
Bosishga ruxsat etildi: 28.06.2023 y. Qog'oz bichimi 60x84 1/8. b/t.12,5. Buyurtma raqami 1.23 «FAN VA TA'LIM» nashriyotida chop etildi. Buxoro shahar	Axmedov F. Sh. Sport murabbiylari tayyorlash bo'yicha xorij tajribasi	62
Jurnal 28.07.2021 yilda 9305 raqami bilan O'zbekiston Ommaviy axborot vositalari davlat ro'yxatidan o'tgan	Botirov H. X. Maktablarning raqobatbardoshligini ta'minlaydigan omil sifatida ta'lim sifatining o'rni	71
Jurnal 2020 yilda tashkil topdi va 2 oyda 1 marta chop etildi. 2021 yil noyabr oyidan boshlab har oyda 1 marta o'zbek, rus va ingliz tillarida chop etiladi	Botirova X. T. O'zbek xalq cholg'u ijrochilik san'ati vositasida o'quvchi - yoshlarni ma'naviy-ahloqiy tarbiyalash tizimini rivojlantirish mazmuni.	76
«Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar» xalqaro ilmiy-metodik jurnalidan ko'chirib bosish tahririyatining roziligi bilan amalga oshiriladi	Djabbarova D. G. Ingliz tili darslarida o'yin texnikalari	82
Maqolada keltirilgan faktlarning to'g'riligi uchun muallif mas'uldir	Djumanazarova Z. K. Bo'lajak iqtisodiyot fani o'qituvchilarining metodik kompetentligini shakllantirish	87
	Ergasheva M. T. Tabiiy fanlarni xalqaro baholash dasturi talablari asosida ўқитишнинг инновацион методлари	91

их использования.

Заключение

Разработка и внедрение в нашей стране государственных образовательных стандартов нового поколения определили основные направления развития и модернизации системы образования. Возрастает роль интерактивности в образовании, делается акцент на актуальность внедрения междисциплинарного, компетентностного и системно-деятельностного подходов в преподавание учебных предметов. Новые возможности появляются в сфере самостоятельного образования и дистанционного обучения. Несмотря на дидактические возможности использования мобильных устройств с выходом в Интернет в образовании, в научной, педагогической и методической литературе имеются лишь отрывочные сведения об использовании мобильных технологий. Освоение облачных и мобильных технологий должно осуществляться через сознательную и активную деятельность студентов, ведь решаемые задачи будут иметь для них практическое и личное значение.

Использованная литература:

1. Хантов Ф.Н.Юсупов Р.М. Саттаров А.Р. “Web дастурлаш” фанини ўқитишда мобил қурилмалардан фойдаланиш учун дастурий восита // Интеллектуал мулк агентлиги томонидан берилган гувоҳнома №DGU 07526. – Тошкент: 20.01.2020.
2. Starichenko B.E. Conceptual basics of computer didactics // Science Book Publishing House, Yelm, WA, USA. 2013.
3. Тужикова Е. С. Информационно-коммуникативные технологии в современном образовании // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2015. – №2. – С.296-299
4. Фомкина Е.С., Кукарцев В.В. Визуальный язык программирования GoogleBlockly // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2013. №9. – 439 с.
5. Akramova, L., & Rustamova, N. (2023, June). Computer-human interaction: Visualization of the educational process as a means of increasing the efficiency of the education. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2789, No. 1). AIP Publishing.
6. Rustamova, N. (2023, June). The interaction of vitagenic experience, computer and a human in a smart systems. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2789, No. 1). AIP Publishing.
7. Rustamova, N. R. (2019). Technology for the development of media culture of secondary school pupils (on the example of grades 7-9). Author's abstract of PhD dissertation, 42 p.



объему информации, облегчает получение необходимой информации об окружающем мире. Но, с другой стороны, необходимо учитывать, что усложняется поиск информации, то есть важной, достоверной, актуальной и нужной информации. Для того чтобы иметь возможность свободно перемещаться в потоке информации, человек должен обладать информационной культурой, которая должна формироваться с юных лет.

Как видно из вышеизложенного, в современных условиях информатизации общества и высоких требований к компьютерной грамотности и информационной культуре человека большое значение в современном образовании имеет методика обучения информатике. С одной стороны, возрастает роль информатики (теоретических основ информатики, компьютерной поддержки, языков программирования, компьютерной графики, веб-дизайна, баз данных и т. д.) для людей, с другой стороны, наблюдается увеличение объема еженедельных учебных часов, отведенных на изучение этих предметов в учебной программе, недостаточно.

Это, в свою очередь, приводит к возникновению следующих организационно-методических проблем, препятствующих организации качественного преподавания компьютерных наук:

- низкая частота взаимодействия со студентом в течение недели. Это приводит к ослаблению контроля за ходом учебного процесса и неравномерному усвоению учебных материалов;
- нерегулярность повторения учащимися изученного материала;
- при выполнении практических и лабораторных работ на компьютере время преподавателя распределяется между учащимися неравномерно, что приводит к появлению низкой обучаемости;
- доступ студентов к электронным учебным материалам, размещенным на компьютерах в компьютерных классах вузов, очень низок.

Развитие общепрофессиональных наук, в том числе «Информатики» в педагогических вузах, требует от студентов высших учебных заведений не только теоретического, но и практического ознакомления с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий. При этом использование мобильных технологий в процессе обучения «Информатике» подразумевает следующие два аспекта:

- содержательно – студенты изучают мобильные устройства, облачные и мобильные технологии в компьютерных науках;
- методический – учитель использует мобильные технологии для внедрения методов обучения.

Соответственно, во-первых, содержание науки «Информатика» должно разрабатываться с учетом тенденций развития мобильных технологий; во-вторых, необходимо будет решить вопросы разработки методик обучения «Информатике» на основе мобильных технологий и

технологий, в основном стремительное развитие глобальной сети и увеличение использования ее населением, популяризация облачных и мобильных технологий можно объяснить следующим: нужно использовать интернет-трафик; возрастающее значение информационной безопасности; развитие технологий искусственного интеллекта; применение виртуальных активов [7].

Тенденции развития информационного общества, педагогические вузы, методика преподавания информатики требуют от студентов, обучающихся в сфере образования, высокой гибкости в изучении предмета «Информатика» в блоке общепрофессиональных предметов учебного плана, исходя из его содержания, осваивать различные технические новшества, которые появляются быстрыми темпами. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе не только увеличивает объем способов подачи информации, но и позволяет по-новому организовать обучение со студентами, активизировать их творческий потенциал, повысить мотивацию.

Помнению Б.Е.Стариченко, «...чтобы комфортно жить в современном обществе, человек должен обладать следующими качествами: критическое и самостоятельное мышление; высококвалифицированный и широкий кругозор в своей области; владеет технологиями поиска, обработки и использования необходимой ему информации; аккуратен и дисциплинирован в работе; всегда быть готовым взять на себя ответственность за результаты своей деятельности; способность к самообразованию и наличие внутренней мотивации к этому» [2].

Широкое использование электронных гаджетов с возможностью подключения к Интернету в любое время и из любого места меняет приоритет в обществе с «важно знать» на «важно иметь доступ к информации». По мнению Е. С. Тужиковой: «...механическое усвоение наглядно-объяснительных методов и фактических знаний с помощью методов предъявления и поиска учебного материала и технологий информационного взаимодействия требует разработки специальных методов обучения и организационных форм» [3]. Однако в высшей школе вместо работы с информацией стало нормой «заучивание». Таким образом, в условиях информатизации общества и в системе высшего образования обеспечение высоких требований к информационной культуре личности, обеспечение качества образования с учетом современных тенденций развития информационно-коммуникационных технологий является становится очень важной проблемой.

Современный специалист, работающий в динамично развивающемся информационном пространстве современности, должен обладать навыками, связанными со сбором, хранением, обработкой, анализом и использованием информации с помощью коммуникационных и компьютерных технологий. С одной стороны, постоянное развитие глобальной сети, обеспечивающей быстрый доступ к большому



an information, mobilization and integrated society. This question is very important in higher education. This article reflects the ideas about the replacement of mobile devices in teaching computer science.

Keywords: teaching computer science, mobile devices, self-searching activity, methodology.

Введение. Стремительное развитие науки и техники требует активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в различные сферы человеческой деятельности. Тем самым обеспечивается переход общества от постразвивающей стадии развития к информационной. Информация все чаще рассматривается как стратегический ресурс общества и государства. Информационные технологии, обеспечивающие сбор, хранение, обработку и передачу информации, стали важным фактором конкурентоспособности и средством повышения эффективности управления всеми сферами общественной жизни. [1].

Основная часть

Можно считать, что современная тенденция информационных технологий уменьшила размер вычислительного оборудования. В частности, характеристики современных смартфонов не уступают характеристикам персональных компьютеров, разработанных несколько лет назад, а в большинстве случаев даже преобладают [5].

К преимуществам мобильных устройств можно отнести следующие факторы:

- мобильные устройства, как правило, имеют аккумуляторные батареи, обеспечивающие длительную автономную работу, что особенно полезно в ситуациях, когда возникают проблемы с электричеством или когда, человек находится в движении;
- небольшие размеры мобильных устройств позволяют легко перемещать их при необходимости, в результате чего ими можно пользоваться в любом месте и в любое время;
- мобильные устройства относительно дешевы и имеют тенденцию к широкому распространению среди населения;
- в базовой комплектации мобильных устройств есть возможность выхода в интернет через оператора мобильной связи [4].

В последние годы бурное развитие информационных технологий сделало возможным их наличие каждую зиму, привело к тому, что они считаются неотъемлемой частью повседневной жизни большинства членов современного общества. В то же время наблюдается тенденция перехода от персональных компьютеров к мобильным, портативным устройствам, т.е. ноутбукам, нетбукам, планшетами и смартфонам. Эти технические достижения привели к осознанию удобства использования информационно-коммуникационных технологий, в ряде случаев мобильных устройств, по отношению к использованию постоянной связи с компьютерами и Интернетом в любом месте и в любое время [6]. Современные тенденции развития информационно-коммуникационных

ЗНАЧЕНИЕ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИТ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уришов Алишер Номозович

Чирчикский государственный педагогический университет,
преподаватель кафедры методики преподавания информатики,
Узбекистан

Аннотация. Будущий учитель информатики должен начинать свою самостоятельную исследовательскую деятельность с учетом высоких требований, предъявляемых к компонентам информационной культуры человека в условиях информационного, мобилизационного и интегрированного общества. Этот вопрос очень важен в высшем учебном заведении. В данной статье отражены представления о замене мобильных устройств в обучении информатике.

Ключевые слова: преподавание информатики, мобильные устройства, самостоятельная-поисковая деятельность, методика.

БЎЛАЖАК ИНФОРМАТИКА ЎҚИТУВЧИЛАРИНИ МУСТАҚИЛ-ИЗЛАНИШЛИ ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШДА МОБИЛЬ ҚУРИЛМАЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ

Ўришов Алишер Номозович

Чирчиқ давлат педагогика университети Информатика ўқитиш
методикаси кафедраси ўқитувчиси, Ўзбекистон

Аннотация. Бўлажак информатика ўқитувчиси жамиятнинг ахборотлашуви, мобиллашуви ва интеграциялашуви шароитида инсоннинг ахборот маданияти компонентларига қўйиладиган юқори талабларни эътиборга олган ҳолда ўз мустақил-изланишли фаолиятини йўлга қўйиши лозим. Бу масала олий таълим муассасасида жуда муҳим аҳамият касб этади. Мазкур мақолада информатика ўқитишида мобиль қурилмаларни ўрнига доир фикрлар акс этган.

Калит сўзлар: информатика ўқитиши, мобиль қурилмалар, мустақил-изланишли фаолият, методика.

THE SIGNIFICANCE OF MOBILE DEVICES IN PREPARING FUTURE IT TEACHERS FOR INDEPENDENT RESEARCH ACTIVITIES

Alisher Nomozovich Urishov

Chirchik State Pedagogical University, Lecturer at the Department of
Methods of Teaching Informatics, Uzbekistan

Abstract. The future computer science teacher should start his independent research activity, taking into account the high requirements for the components of a person's information culture in the conditions of