



ҒЫЛЫМ. БІЛІМ. ТӘРБИЕ

«Балам» деген ел болмаса, «Елім» деген бала қайдан шығады? А. Байтұрсынов



РЕСПУБЛИКА КҮНІ
ҚҰТТЫ БОЛСЫН!
С ДНЕМ РЕСПУБЛИКИ!

Қасым-Жомарт Тоқаев



Мемлекеттің басты міндеті
– отандастарымыздың
игілігі мен тұрмыс сапасын
қамтамасыз ету. Әділ
бәсекені дамыту, шағын
және орта бизнесті қолдау,
мемлекеттік қолдау
шараларының ашықтығы –
жаңа экономикалық
бағыттың негізгі
қағидалары.

ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ И НАПРАВЛЕНИЯ В ЦИТАТАХ

Учитель — это человек,
приносящий народу
самую большую пользу.

Миржакып Дулатов.

ҚАЗАҚСТАННЫҢ КЕЛЕШЕГІ МЕМЛЕКЕТ БАСШЫСЫНЫҢ КӨЗІМЕН

Қасым-Жомарт Тоқаев: «МАҚСАТЫМ – ЭКОНОМИКАНЫ ЖӘНЕ ЕГЕМЕНДІКТІ НЫҒАЙТУ»

Біз еліміз үшін күрделі болса да, жүйелі экономикалық реформаларды қолға алып, алдағы бес жылдық дамуымыздың берік негізін қаладық. Сол үшін көптеген маңызды жобалар мен бас-тамалар жүзеге асырылды. Келешекте бұдан да ауқымды жұмыс жасалмақ.

Қазақстан орналасқан жері, экономикалық әлеуеті және қазіргі геосаясат ахуалы тұрғы-сынан алғанда, әлемнің көптеген мемлекеті үшін стратегиялық маңызы бар ел саналады. Бізбен байырғы серіктестеріміз ғана емес, сонау Африка құрлығындағы мемлекеттер де достық қаты-нас құруға мүдделі. Батыста, жалпы жер жүзінде Қазақстанды орта держава деп атайды. Әри-не, бұл мәртебенің салмағы да ауыр.

Менің басты мақсатым – мемлекетіміздің экономикалық әлеуетін, егемендігін және ха-лықаралық аренадағы орнын нығайта түсу. Мемлекет басшысы болған сәттен бастап қазірге дейін қабылдаған шешімдерім мен оның түрлі салдары үшін бар жауапкершілікті өз мойныма аламын. Мен басқаша жұмыс істей алмаймын, істегім де келмейді.

Елдің энергетикалық қауіпсіздігін және дербестігін қамтамасыз ету – стратегиялық міндет

Біз түрлі салаға озық технологияларды енгізіп жатырмыз. Ауқымды жобалар қолға алы-нуда. Оның бәрін табысты жүзеге асыру үшін электр энергиясы жеткілікті болуы қажет. Сон-дықтан біз қуат көздерін жан-жақты жаңғырту жұмыстарын бастадық. Ең бастысы, ядролық энергетиканы дамытуға бет бұрдық. Жалпыұлттық референдумда атом электр станциясын салу жөнінде шешім қабылдадық.

Шын мәнінде, атом энергиясы – еліміз үшін өте маңызды, қажетті қуат көзі. Біз ғана емес, күллі жаһан жұрты осы саланы дамытуға мықтап кірісіп жатыр. Дүние жүзінде 416 атом реакторы жұмыс істеп тұр. Мысалы, АҚШ-та 94 ядролық реактор бар, бірақ өзінің уран өндірісі аз, сондықтан америкалық нарықтың 24 пайызын Қазақстан қамтамасыз етеді. Францияға қа-тысты жағдай да сондай іспетті, 50-ден астам ядролық реакторға Қазақстанда өндірілген уран қолданылады.

Қазір 31 мемлекетте ядролық энергия өндіріледі. Бұл – әлемдегі әрбір алтыншы ел бейбіт атомның игілігін көріп отыр деген сөз. Тағы жиырмаға жуық мемлекет ядролық реактор салу-ды жоспарлап отыр. Біз осы салада озық технологиясы бар елдермен ынтымақтастыққа баса мән береміз.

ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ:

В своей речи накануне профессионального праздника — Дня учителя, Президент подчеркнул особое уважение к педагогам в Казахстане.

По его словам, для превращения страны в передовую нацию ключевым приоритетом дол-жны стать развитие образования и науки.

Токаев отметил, что профессия учителя требует высокой грамотности, таланта и квали-фикации. При этом, Токаев подчеркнул, заслуги педагогов должны получать должное признание.

«АДАЛ АЗАМАТ».

Глава государства отметил, что связывает большие ожидания с молодежью и с увереннос-тью смотрит на ее будущее.

«В нынешнее нестабильное время наряду с качественным образованием особое значение при-обретает воспитание ответственности. Следует уделять этому вопросу самое пристальное внимание. Государство, школа и семья должны сообща участвовать в этом важном деле. С это-го года во всех школах в учебный процесс внедряется единая воспитательная программа “Адам азамат”. Главная ее цель — привитие национальных ценностей подрастающему поколению, его воспитание в духе патриотизма.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ.

Президент подчеркнул, что, следуя вызовам времени, Казахстан должен стремиться к ста-тусу развитой и передовой страны, при этом особое внимание уделив цифровизации образова-ния.

«Реальностью современного мира стали цифровизация и искусственный интеллект. Имен-но поэтому в своем недавнем Послании я уделил особое внимание этой теме. Детям со школьной скамьи необходимо прививать цифровую грамотность. Учащиеся должны уметь эффективно использовать передовые технологии в процессе обучения. Это касается и учителей: педагогам важно осваивать современные навыки. Следует широко применять искусственный интеллект в системе образования. Превращение в цифровое государство — задача не одного дня. По сути, речь идет о внедрении кардинально новых подходов начиная с системы школьного образования. Уверен, вы, уважаемые учителя, проявите активность в осуществлении этой важной миссии», — подчеркнул глава государства.

Республика күні құтты болсын!



ҚҰРМЕТТІ ЖЕРЛЕСТЕР! ТАЛҒАМЫ БИІК ОҚЫРМАН ҚАУЫМ!



ЖАРМАХАНБЕТОВ НУРАЛИ СЕЙДАЛИЕВИЧ,
«ҒЫЛЫМ. БІЛІМ. ТӘРБИЕ» Республикалық
ақпараттық ғылыми-педагогикалық
газетінің бас редакторы

1990 жылы қазан айының 25-і күні Қазақ КСР Жоғарғы Кеңесінің шешімімен қабылданған «Қазақ КСР-нің мемлекеттік егемендігі туралы» декларация Қазақстанның болашақ тәуелсіздігінің іргетасын қалады.

Бұл декларацияның қабылдануымен бірге Қазақстанның егемендігі және аумағының тұтастығы саяси, құқықтық және экономикалық тұрғыдан дәйектелді. Осы кезден бастап демократиялық қоғам құру мақсатында ел ішіндегі қоғамдық-саяси құрылымға біраз өзгерістер енгізіле бастады. Бұл акт арқылы әлем картасындағы жаңа мемлекет - Қазақстан Республикасының негізі қаланды. Қазір бұл күн мемлекеттік деңгейде атап өтіліп, мереке ретінде тойланады.

Республика күні еліміздің егемендік жолындағы қадамдарын еске салып, халқымыздың болашағына үлкен сенім мен үміт береді. Бұл мерекеде еліміздің әрбір азаматы бір-бірін құттықтап, мемлекетіміздің гүлденуін тілеуі- үлкен қуаныш.

Құрметті жерлестер!

Сіздерді ұлы мереке - Республика күнімен шын жүректен құттықтаймын! Қазақстанның жарқын болашағы сіздердің еңбектеріңіздің нәтижесінде қалыптасады. Ардақты Отанымыздың дамуына әрбіріміз өз үлесімізді қосайық! Елдігімізді, тілімізді және мәдениетімізді ұлықтай отырып, болашақ ұрпаққа жарқын мемлекет қалдырайық. Халқымыздың бірлігі мен татулығы әрдайым сақталып, Қазақстанымыз гүлдене берсін! Барлықтарыңызға бейбітшілік, тұрақтылық және мол табыс тілеймін!

Республика күні құтты болсын!



«РЕСПУБЛИКА КҮНІ» ТУРАЛЫ ТАРИХИ АНЫҚТАМА

25 қазан - Республика күні. Қазақстанның мемлекеттік тарихындағы ең маңызды кезеңдердің бірімен тығыз байланысты. Бұл күн - ел егемендігінің іргетасы қаланған, тәуелсіздікке жол ашқан тарихи белес.

Егемендік декларациясы - жаңа дәуірдің бастауы

1990 жылы 25 қазанда Қазақ Кеңестік Социалистік Республикасының Мемлекеттік егемендігі туралы декларациясы қабылданды. Бұл құжат сол кездегі Қазақ КСР Жоғарғы Кеңесінің сессиясында қабылданып, халқымыздың ғасырлар бойғы арманын жүзеге асыру жолындағы алғашқы саяси-құқықтық қадам болды.

Декларацияда Қазақстанның өз аумағына, табиғи ресурстарына, ішкі және сыртқы саясатына толық тәуелсіз билік ету құқығы жарияланды. Ол кезеңде Кеңес Одағы әлі өмір сүріп тұрғанымен, Қазақ елі дербес шешім қабылдауға, өз тағдырын өзі айқындауға бағыт алды. Бұл - болашақ тәуелсіз Қазақстан Республикасының іргетасы еді.

Тарихи маңызы

Егемендік декларациясы - Тәуелсіздік декларациясының алғышарты. Ол елдің саяси жүйесінде, экономикалық дербестігінде, мәдени жаңғыруында жаңа парақ ашты. 1991 жылғы 16 желтоқсандағы Тәуелсіздік туралы Конституциялық заң дәл осы 1990 жылғы құжаттың логикалық жалғасы ретінде қабылданды.

Сондықтан 25 қазан еліміздің тәуелсіздік жолындағы алғашқы ресми қадамының күні, ұлттық сана мен рухтың ояну кезеңі. Бұл күн - мемлекеттілікке бастар тарихи көпір іспетті.

Республика күні мерекесі қалай қалыптасты?

1995 жылға дейін 25 қазан «Республика күні» ретінде ресми түрде аталып өтіліп келді. Алайда кейін бұл мереке күнтізбеден түсіп қалды. Тек 2022 жылы Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Жарлығымен Республика күні қайтадан ұлттық мереке мәртебесін алды.

Құжаттың тарихи мәні

Декларацияда алғаш рет:

Қазақ КСР аумағы бөлінбейтін және қол сұғылмайтын мемлекеттік территория деп жарияланды;

Қазақстан өзінің табиғи ресурстарына иелік ету құқығын өз қолына алды;

Республика аумағында КСРО заңдарынан жоғары тұратын өз заңдарының үстемдігі бекітілді;

Азаматтық, мемлекеттік тіл, қарулы күш құру, сыртқы саясат жүргізу сынды егеменді белгілер анықталды.

Саяси ахуал мен тарихи жайт

1990 жылы Кеңес Одағы ыдырау алдында тұрды. Балтық елдері мен Ресей Федерациясы өз егемендігін жариялаған болатын. Осы тұста Қазақстан да елдік дербестікке қадам жасап, өзінің табиғи, экономикалық, саяси құқықтарын одақтан тәуелсіз реттеуді ұйғарды.

Декларация қабылданған сәт - залда ұзақ талқылау мен қызу пікірталастың нәтижесі болды. Кейбір депутаттар бұл шешімнің батыл екенін, бірақ уақыт талабынан туған қажеттілік екенін ата пөтті.

1990 жылғы 25 қазан күні кешке қарай, дауыс беру нәтижесінде «Қазақ КСР-інің мемлекеттік егемендігі туралы Декларация» көпшілік дауыспен қабылданды. Сол сәттен бастап Қазақстан өз заңдарын дербес қабылдауға, экономикалық саясатты өз бетінше жүргізуге құқық алды.

АСТАНА, 2025

Тезисы Послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Казахстан в эпоху искусственного интеллекта: актуальные задачи и их решения через цифровую трансформацию»

Мир вступил в новую историческую эпоху, которая, очевидно, не будет легкой для всего человечества. Нарастают взаимные противоречия между глобальными державами и межгосударственными объединениями. Вследствие эскалации напряженности и агрессивности в международных отношениях увеличивается число войн и конфликтов.

Во внутренней и внешней политике некоторых стран укрепляются тенденции крайнего национализма. Нарастают диспропорции и неравенство в мировом экономическом развитии: одни государства все больше отстают, а другие – добиваются выдающегося прогресса в области искусственного интеллекта.

Все более заметной становится эрозия международного права, наблюдается подрыв роли и статуса Организации Объединенных Наций в решении узловых проблем современности. Участились экологические и техногенные катастрофы с огромными потерями для национальных экономик.

Кризис переживает западная концепция мультикультурализма, межэтнической и межрелигиозной гармонии. Устои национальных культур и традиций расшатываются под влиянием глобалистских деструктивных сил. Усиливается миграционный кризис, растут потоки беженцев, торговля людьми и оружием, наркотрафик.

Иными словами, наступает новый миропорядок.

Казахстан – это неотъемлемая часть мирового сообщества, страна, расположенная в самом центре Евразийского континента. Несмотря на глобальную нестабильность, мы сделали решительный шаг в эпоху тотальной цифровизации и искусственного интеллекта.

В стране запущены комплексные экономические реформы. Значительные инвестиции вкладываются в строительство инфраструктуры, открытие новых производств. Очевидно, что все эти шаги направлены на повышение благосостояния народа и усиление потенциала страны.

Стремительное развитие искусственного интеллекта уже влияет на мировоззрение и поведение людей, особенно молодежи. Иной альтернативы нет, поскольку данный процесс кардинально меняет миропорядок и образ жизни всего человечества. Поэтому мною поставлена стратегическая по своей важности задача превращения Казахстана в течение трех лет в полноценную цифровую страну.

На основе масштабной цифровизации и активного внедрения технологии искусственного интеллекта мы должны осуществить модернизацию экономики.

Перед Правительством ставится задача обеспечить тотальное внедрение искусственного интеллекта для модернизации всех сфер экономики. В целях повышения конкурентоспособности Казахстана мы должны пересмотреть подходы к нашей работе. С учетом сказанного хочу остановиться на следующих ключевых задачах.

ПЕРВОЕ. Несмотря на обострение глобальной конкуренции за капитал нашей стране необходимо привлекать крупные инвестиции.

Нужно запустить новый инвестиционный цикл. Нынешнюю политику в этой сфере нельзя назвать результативной. Значительная часть средств поступает в сырьевые отрасли.

В целом, это неплохо, такие инвестиции нам нужны. Но теперь перед нами стоит другая задача – направить инвестиции в обрабатывающую промышленность. Поэтому Правительство должно пересмотреть инвестиционную политику. В случае необходимости можно предусмотреть преференции для инвесторов, работающих в области высоких технологий.

Правительству совместно с Национальным банком необходимо разработать программу инвестирования в высокотехнологичные сферы экономики объемом до одного миллиарда долларов.

Следует ускорить формирование полноценной экосистемы цифровых активов. Этому уже способствует внедрение цифрового тенге, который сейчас используется при финансировании проектов из Национального фонда. Теперь пришло время масштабировать использование цифрового тенге в рамках республиканского и местных бюджетов, а также бюджетов государственных холдингов.

С учетом современных реалий надо сделать фокус на криптоактивах. На базе инвестиционной корпорации Нацбанка следует создать Государственный фонд цифровых активов, который будет накапливать стратегический крипторезерв из наиболее перспективных активов нового цифрового финансового уклада.

Наряду с очевидными плюсами и возможностями тотальная цифровизация, в том числе банковской сферы, несет в себе и определенные вызовы. За последние годы одной из наиболее серьезных угроз финансовой безопасности государства и граждан стало онлайн-мошенничество. Для противодействия киберпреступности создан антифрод-центр, введена биометрическая идентификация, усилена ответственность банков, микрофинансовых организаций и операторов связи за предотвращение мошеннических операций. Но проблема требует постоянного внимания и совершенствования работы уполномоченных органов.

Важнейший ключевой фактор создания благоприятного инвестиционного климата – макроэкономическая стабильность. Но сегодня главная проблема – это высокая инфляция, которая «съедает» рост экономических показателей и доходов населения. Готового рецепта решения данной проблемы не существует, с ней сталкивается большинство государств, она по сути универсальна, но в наших условиях приобрела особенно острый характер.

Нужно вырваться из этого макроэкономического заколдованного круга.

ВТОРОЕ. Пришло время придать новый импульс развитию обрабатывающей промышленности.

За последние пять лет мы добились определенных результатов. Валовая добавленная стоимость в обрабатывающей промышленности удвоилась, достигнув почти 17 триллионов тенге. А в структуре ВВП доля обрабатывающего сектора составила 12,4%. Только за прошлый год в эксплуатацию введены 163 новых производства, благодаря которым создано 12,5 тыс. постоянных рабочих мест.

В стране начата масштабная модернизация энергоисточников, реализуются крупные проекты с участием иностранных инвесторов. К примеру, в ближайшие пять лет запланирован ввод 6,3 ГВт «зеленой» энергии, что существенно увеличит ее долю в энергобалансе.

Для Казахстана энергетический переход – не самоцель, а инструмент устойчивого развития, основанного на реальных возможностях энергосистемы и долгосрочных интересах государства. В этой связи принципиальным является курс на развитие ядерной энергетики. Месяц назад в Алматинской области началась реализация проекта первой в Казахстане атомной станции в сотрудничестве с корпорацией «Росатом». Для стабильного роста экономики, пожалуй, этого недостаточно. Нам следует уже сейчас приступить к планированию строительства второй и даже третьей АЭС.

ТРЕТЬЕ. На новый уровень предстоит вывести сельскохозяйственную отрасль.

Для обеспечения качественного рывка в отрасли государство в последние годы проводит системные реформы и выделяет значительные средства. В текущем году на поддержку аграриев направлен рекордный один триллион тенге. Своевременно выданы необходимые кредиты. Такого беспрецедентного объема финансирования ранее в нашей стране не было.

Но принимаемых мер пока явно недостаточно для полноценной реализации значительных возможностей отечественного АПК. Вопрос не в количестве выделенных ресурсов, а в их эффективном использовании.

Ключевой акцент сейчас надо сделать на развитии агрохабов и логистических центров, а также на налаживании стратегического партнерства с иностранными инвесторами.

Стратегическая задача Правительства – до минимума сократить зависимость национального продуктового рынка от импорта. Конечно, стопроцентное самообеспечение невозможно, да и, наверное, не нужно, но то, что творится сейчас на нашем рынке, – это постыдная ситуация.

Долгосрочный динамичный рост АПК уже невозможен без ускоренного развития прикладной аграрной науки. Однако при довольно значительных бюджетных вложениях отдача от агронауки все еще остается невысокой. Уровень коммерциализации разработок не превышает 17%, а работать в эту сферу идут всего 40% профильных выпускников. Разрыв между агронаукой и «жизнью на земле» сохраняется.

ЧЕТВЕРТОЕ. Необходимо и дальше развивать транспортно-логистическую сферу.

Как известно, наша страна является важнейшим звеном между Европой и Азией. Так, за прошлый год объем перевозок грузов по нашей территории превысил 1 миллиард тонн.

Вместе с тем имеются значительные резервы для расширения транзитного потенциала страны. Коридор «Север – Юг» открывает прямой доступ к рынкам стран Персидского залива и Южной Азии. А коридор «Восток – Запад» и глобальная китайская инициатива «Один пояс, один путь» усиливают роль Казахстана как основного сухопутного моста Евразии.

Ключевое значение для Казахстана также имеет развитие Транскаспийского транспортного маршрута. Все эти маршруты должны работать как единая система, принося нашей стране ощутимый доход и новые инвестиции в инфраструктуру, а также создавая качественные рабочие места. Недавно удалось направить первую партию зерна во Вьетнам через китайский порт Ляньюньган, планируется строительство железной дороги по маршруту «Тургунди – Герат» в Афганистане с перспективой выхода на рынок Пакистана. Но этим возможности открытия новых транспортных маршрутов и новых рынков не ограничиваются, впереди много работы.

Мощный импульс необходимо придать контейнерным перевозкам, доля которых в стране по-прежнему крайне низкая – всего около 7%. Для сравнения, в мире на контейнерные перевозки приходится более 16% сухих грузов.



Возвращение к корням: традиции и современное образование

Халматова Дилобад Алимжановна,
преподаватель ЧГПУ, Узбекистан

Каждое утро, когда по городам Узбекистана звучит школьный звонок, вместе с ним оживает древняя традиция уважения к знанию. В этих стенах — не просто дети и учителя. Здесь продолжается тысячелетняя история любви узбекского народа к просвещению, начатая мудрецами, чьи имена вписаны в мировую науку — от Ибн Сино до Мирзо Улугбека. Но сегодня, в век технологий, наш путь к знаниям выглядит иначе: планшеты вместо глиняных табличек, цифровые доски вместо мелка. И всё же, суть осталась прежней — жажда учиться и передавать мудрость.

Образование в современном Узбекистане переживает особый период — период синтеза традиций и инноваций. С одной стороны — вековая педагогическая культура, где слово учителя имело вес и святость, где воспитание шло не только умом, но и сердцем. С другой — новые стандарты, интерактивные платформы, искусственный интеллект и «умные» классы. Между ними не должно быть противоречия. Ведь истинное развитие начинается там, где традиция не становится тормозом, а превращается в опору.

Сегодня в школах и университетах всё чаще говорят о необходимости воспитания не только грамотного, но и духовно богатого человека. Учителя снова становятся наставниками, а не просто исполнителями программ. Именно это возвращение к духовным корням делает реформы в образовании живыми. В каждом лице учителя — черты того самого махаллинского устожа, который не просто учил, но формировал судьбы.

Наши традиции всегда были связаны с коллективизмом, уважением к старшим и стремлением к гармонии. Эти принципы — не архаика, а фундамент, на котором можно строить цифровое будущее. Ведь технологии без ценностей превращаются в пустую оболочку. И наоборот — традиции без обновления рискуют превратиться в музейную экспозицию. Баланс между ними — главная задача современного образования.

Если внимательно прислушаться к жизни махалли — этого особого узбекского феномена, где соседство превращается в родство, — можно понять многое о нашей системе воспитания. Махалля — это первая школа этики, уважения, взаимопомощи. Здесь ребёнок учится не по учебникам, а

через пример: как младший уступает место старшему, как соседи делятся радостью и заботой, как коллектив становится семьёй.

Современная школа, шагнувшая в эпоху цифровизации, всё чаще обращается к этим простым, но вечным принципам. Ведь никакая технология не заменит живое человеческое слово, доброе наставление, участие в судьбе ребёнка. Когда образовательные реформы соединяются с культурными корнями, рождается гармония, которая не позволяет утратить человечность.

В последние годы в Узбекистане активно развивается идея «школы как сообщества». Это не просто место обучения, а центр, где формируются культурные ценности. Многие учебные заведения включают в воспитательный процесс элементы народных традиций: праздники Навруза, уроки о ремёслах, национальные игры. Эти занятия учат детей гордиться своей культурой, уважать труд и понимать, что национальная идентичность — не абстрактное слово, а живое чувство.

Семья и школа, махалля и общество — это четыре столпа, на которых стоит воспитание личности. Родители дают первые уроки любви и ответственности, школа развивает интеллект и гражданственность, махалля — чувство общности, а общество в целом задаёт нравственные ориентиры. Когда между ними возникает согласие, вырастает поко-

ление, способное не только пользоваться современными технологиями, но и наполнять их душевным содержанием.

Ведь образованный человек — это не просто тот, кто знает, как работает искусственный интеллект или умеет программировать. Это тот, кто понимает, зачем он живёт, кто помнит свои корни и уважает других. И именно такая система образования нужна сегодня Узбекистану: современная по форме, традиционная по духу.

Мир меняется стремительно. Границы стираются, языки смешиваются, знания становятся общедоступными. Молодёжь Узбекистана растёт в эпоху, где можно учиться в онлайн-университетах, общаться с преподавателями из Европы, создавать стартапы, не выходя из дома. Казалось бы, глобализация открывает безграничные возможности. Но вместе с ними она несёт и вызовы — утрату культурных ориентиров, ослабление связи поколений, подмену духовных ценностей внешним блеском.

Именно поэтому современное образование должно стать не просто мостом к технологиям, а хранителем национального духа. В этом — особая миссия узбекской школы и университета. Учить пользоваться современными инструментами, не теряя внутреннего стержня — задача, которую может решить только мудрая педагогика, основанная на синтезе традиции и инновации.



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЗРЕЛОСТИ ОБЩЕСТВА

Инклюзивное образование — это не просто педагогическая методика или социальный проект, а отражение гуманистического уровня развития общества. Там, где принимают каждого ребёнка, независимо от его физических, интеллектуальных или эмоциональных особенностей, можно говорить о подлинной зрелости — нравственной, культурной и гражданской. В современном мире именно способность общества обеспечивать равный доступ к образованию является мерилем его прогресса.

Понятие инклюзии основано на идее равенства и уважения к человеческому достоинству. Оно утверждает: каждый ребёнок, независимо от состояния здоровья или особенностей развития, имеет право учиться, развиваться, дружить и быть частью школьного коллектива. Необходимо понимать, что инклюзия — это не благотворительность и не уступка, а естественное следствие демократических ценностей, на которых строится современное государство.

Узбекистан сегодня делает уверенные шаги в этом направлении. Государственная политика в сфере образования ориентирована на создание равных возможностей для всех категорий обучающихся. Строятся безбарьерные школы и детские сады, разрабатываются специальные программы для педагогов, создаются адаптированные учебные материалы. Всё это говорит о том, что инклюзия перестаёт быть редкостью и становится частью образовательной культуры.



Дехканова Муборакхон Гийезиддин кизи
Преподаватель ЧГПУ, Узбекистан.

Начало статьи. Окончание на стр. 27



Халматова Дилобад Алимжановна
Преподаватель ЧГПУ, Узбекистан

Возвращение к корням: традиции и современное образование

Сегодня в городах страны появляются новые образовательные центры, где в одном классе можно увидеть ноутбук рядом с чапаном, а интерактивные презентации чередуются с чтением классиков Навоий, Беруний, Фитрата. Это не случайность — это осознанный выбор. Ведь именно сочетание духовности и знаний формирует личность, способную быть полезной обществу.

Молодёжь, которая растёт в таких условиях, способна сохранить связь с прошлым, понимая при этом язык будущего. Они читают стихи и кодируют программы, участвуют в волонтерских проектах и интересуются историей своей страны. Их образование становится частью новой культурной модели, где интеллект не противостоит сердцу, а служит ему.

В эпоху искусственного интеллекта важно не забывать о человеческом разуме, о нравственном выборе. И чем дальше продвигаются технологии, тем выше должна быть духовная планка. Если мы сумеем воспитать поколение, которое будет бережно относиться к традициям и с интересом осваивать инновации, — Узбекистан не просто сохранит свою идентичность, а станет примером того, как культура и прогресс могут идти рядом.

Такое образование — не просто система, а философия жизни. Оно учит мыслить, чувствовать, помнить и созидать. И, может быть, именно поэтому, когда снова прозвучит утренний школьный звонок, мы услышим в нём не только начало нового урока, но и продолжение древней традиции — тради-



ции стремления к знанию и человеческой мудрости.

Каждая эпоха оставляет свой след в образовании. Наши предки учили детей под тенью тутовых деревьев, передавая мудрость устно. Мы учим через экраны, но с тем же смыслом — дать знание, воспитать человека, посеять добро.

Образование — это зеркало общества. Когда оно наполнено уважением, добротой и стремлением к справедливости, тогда и само общество становится чище, светлее. В этом смысле школа — не просто здание с партами и доской. Это храм, где формируется будущее страны.

И сегодня, когда Узбекистан уверенно

шагает по пути модернизации, важно не потерять то, что делает нас самими собой: уважение к учителю, почитание знаний, любовь к своей земле и культуре.

Пусть цифровые технологии ускоряют процесс, но сердце образования должно оставаться человеческим.

И если каждый учитель будет помнить, что он — не просто педагог, а хранитель традиции, если каждый ученик будет понимать, что знание — не только инструмент, но и путь к добру, тогда можно быть уверенным: наше будущее — в надёжных руках.

Пусть звон школьного колокольчика всегда звучит как напоминание о том, что истинное образование — это путь от сердца к сердцу.